

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 Г.О.МАРИУПОЛЬ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «22» 08 2024 г. № 1

Руководитель ШМО
Э.А. Францев

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

С.П.Халаим

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СШ № 27
Г.О.МАРИУПОЛЬ»

Е.А. Комлева

«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
школьного спортивного клуба «Лидер»
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
среднее общее образование
для 10-11 классов

2024— 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 10-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 10-11 классов.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**1.1. Рекомендована учителям физической культуры
общеобразовательных учреждений.**

1.2. Введение

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Предлагаемая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры»

содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы внеурочной деятельности: количество часов вместо проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;
- приложений:

№1 Диагностика уровня воспитанности,

№2 Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы,

№3 Социометрия,

№4 Игры на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, стандартов второго поколения (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.10.2013г., зарегистрированный №30213) «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. №253»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 в Постановлении от 24.11.2015 №81);

7. Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного санитарного врача России от 30.06.2020 №16, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)/

8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года направленной на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации. нормативно-правовой базой программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» являются:

9. Основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

1.3. Цель и задачи программы

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению

«Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и

лично-ориентированный подходы.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

1.4. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в каждом из классов, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Примерное распределение учебного времени разделам программы в 10 классе:

1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
Количество занятий в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		34

Примерное распределение учебного времени по разделам программы в 11 классе

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о спортивных играх	В процессе урока
2	Баскетбол	17
3	Волейбол	17
Количество занятий в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		34

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения,

снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
 - правила оказания первой помощи;
 - способы сохранения и укрепления здоровья;
 - свои права и права других людей;
 - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

Могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

2.3. Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);
- диагностика уровня воспитанности (ежегодно)
- мониторинг личностного развития воспитанников (ежегодно);
- социометрические исследования (ежегодно);
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня

сформированности технических умений и навыков (ежегодно);

- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

1.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

1. В.И.Лях. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011г.

2. Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2012г.

3. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 10-11 классы.-М.: ВАКО, 2014г.

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»
для среднего общего образования (10 класс)**

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
1			Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Закрепление техники ловли и передач мяча.	1
2			Дальнейшее закрепление техники владения мяча.	1
3			Дальнейшее закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1
4			Дальнейшее закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1
5			Дальнейшее закрепление техники вырывания и выбивание мяча, перехвата.	1
6			Дальнейшее закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	1
7			Дальнейшее закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	1
8			Дальнейшее закрепление тактики игры.	1
9			Дальнейшее закрепление тактики игры.	1
10			Позиционные нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3.	1

11			Позиционные нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3.	1
12			Нападение быстрым прорывом (3:2).	1
13			Нападение быстрым прорывом (3:2).	1
14			Взаимодействие двух(трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмерка).	1
15			Учебная игра в баскетбол.	1
16			Учебная игра в баскетбол.	1
17			Совершенствование психомоторных способностей.	1
18			Правила техники безопасности на занятиях волейболом. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1
19			Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1
20			Учебная игра в волейбол. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1
21			Учебная игра в волейбол. Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1
22			Развитие выносливости. Учебная игра в волейбол.	1
23			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Учебная игра в волейбол.	1
24			Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Учебная игра в волейбол.	1

25			Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3 метра от сетки.	1
26			Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3 метра от сетки.	1
27			Нижняя прямая подача мяча Прием передача.	1
28			Нижняя прямая подача мяча Прием передача.	1
29			Дальнейшее обучение техники прямого нападающего удара.	1
30			Дальнейшее обучение техники прямого нападающего удара.	1
31			Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
32			Дальнейшее обучение тактики игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
33			Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр.	1
34			Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр.	1
Итого:				34 часов

**Календарно-тематическое планирование к рабочей
программекурса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»**

11 класс

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1			Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом. Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1
2			Закрепление техники ловли и передач мяча.	1
3			Закрепление техники бросков мяча. Броски одной и двумя руками в прыжке.	1
4			Закрепление техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
5			Закрепление тактики игры. Позиционные нападения и личная защита 3:3,4:4. на одну корзину.	1
6			Закрепление тактики игры. Позиционные нападения и личная защита 3:3,4:4. на одну корзину.	1
7			Игра по упрощённым правилам баскетбола.	1
8			Нападения быстрым прорывом (3:2)	1
9			Нападения быстрым прорывом (3:2)	1
10			Взаимодействия двух игроков в нападении и защите.	1
11			Взаимодействия двух игроков в нападении и защите.	1
12			Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
13			Дальнейшее техники вырывания и выбивания мяча, перехвата.	1
14			Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1

15			Игры по упрощенным правилам баскетбола.	1
16			Совершенствование психомоторных способностей.	1
17			Совершенствование психомоторных способностей.	1
18			Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. Совершенствование технике передвижений, остановок.	1
19			Передача мяча у сетки и в прыжке черезсетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	1
20			Передача мяча у сетки и в прыжке черезсетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	1
21			Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1
22			Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры.	1
23			Совершенствование координационные способности.	1
24			Совершенствование координационные способности.	1
25			Прием мяча, отраженного сеткой.	1
26			Прием мяча, отраженного сеткой.	1
27			Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки.	1
28			Прямой нападающий удар при встречных передачах.	1
29			Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
30			Тактика игры. Совершенствование тактики освоенных игровых действий.	1
31			Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1
32			Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.	1
33			Терминологии избранной спортивной игры; техники ловли, передачи, ведения мяча или броска, тактики нападений и защиты.	1
34			Терминологии избранной спортивной игры; техники ловли, передачи,	1

			ведения мяча или броска, тактики нападений и защиты.		
				Всего часов	34

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 15 и

(подлинник) листов(а)

Директор Е.А. Комлева

