

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического  
объединения



Л.В.Вартанян

Протокол № 1 от «22»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Л.А.Петрашина

«22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ "СШ № 27  
г.о. Мариуполь"



А. Комлева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Немецкий с удовольствием»**  
**(основное общее образование) первый год обучения**  
**(5-8 классы)**  
**(2024-2025)**

Составитель:

Барановская Наталия

Вячеславовна,

учитель иностранного языка

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для обучающихся 5х классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
11. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
12. Устав ГБОУ «СШ № 27»;

### 13. Лицензия на осуществления образовательной деятельности.

#### **Цель программы:**

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

#### **Задачи:**

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы: 34** часа в год для обучающихся 5-8 классов (1 час в неделю).

#### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»**

##### ***Личностные результаты:***

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

##### ***Метапредметные результаты:***

###### ***1. Владение универсальными познавательными действиями:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения. Владение универсальными регулятивными действиями
- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

###### ***2. Владение универсальными коммуникативными действиями***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- использовать элементарные языковые представления и навыки;
- говорение (элементарный диалог этикетного характера);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие

- несложных аудио- и видеофрагментов);  
- письмо (подписи к картинкам, поздравительные открытки).

**Предметные результаты:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; составлять высказывания на изученную тему;
- составлять небольшие описания по образцу;
- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**5-8 класс**

**Виды внеурочной деятельности:**

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

### 3. Тематическое планирование 5-8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введения в язык	1
2.	Германия - страна изучаемого языка	1
3.	Выдающиеся немцы	1
4.	слова и фразы вежливости	1
5.	числа от 1 до 12	1
6.	знакомства	1
7.	название возраста, мини-диалоги	1
8.	названия предметов	1
9.	числительные, счет до 20ти	1
10.	числительные до 100	1
11.	времена года, месяцы, дни недели	1
12.	порядковые числительные	1
13.	спряжение слабых глаголов	1
14.	названия адреса	1
15.	притяжательные местоимения	1
16.	традиции новогодних праздников Германии	1
17.	вопросительные предложения с инверсией	1
18.	вопросительные предложения с вопросительными словами	1
19.	Принадлежность предметов	1
20.	Притяжательные местоимения	1
21.	Описание погоды	1
22.	Тенеровочные упражнения	1
23.	Работа с текстом по теме	1
24.	Моя любимая погода	1
25.	Диалоги по теме	1
26.	Вопросительные предложения по теме	1
27.	Отрицательные частицы	1
28.	Повторение изученного материала	1
29.	Предложения с отрицательными частицами	1
30.	Свободное время. Хобби. Досуг	1
31.	Местоименные глаголы	1
32.	Особенности употребления местоименных глаголов	1
33.	Вопросительные предложения с местоименными глаголами	1
34.	Пасхальные традиции	1

Пролито, пронумеровано и  
скреплено печатью 5  
( неп ) листов(а)

Директор Е. А. Комлева

