

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»  
(МБОУ «СШ № 27»)**

50 лет СССР ул., д. 56, Мариуполь, 287512  
<https://sh27-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>  
[mar.mboy27@yandex.com](mailto:mar.mboy27@yandex.com)  
Тел. +7(949) 716-17-32

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ № 27»  
Протокол № 5 от «17» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по МБОУ «СШ № 27»  
от «18» апреля 2024 г.  
Директор МБОУ «СШ № 27»



Комлева Е.А.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «СШ № 27»**

**за 2023 год**

**Мариуполь, 2024 год**

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Оценка системы управления организации.....</b>	<b>18</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>20</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>32</b>
<b>5. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>38</b>
<b>6. Оценка качества учебно – методического обеспечения .....</b>	<b>39</b>
<b>7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>42</b>
<b>8. Оценка качества материально-технической базы .....</b>	<b>44</b>
<b>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>46</b>
<b>10. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>48</b>
<b>Статистическая часть.....</b>	<b>50</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>54</b>

## Введение

Наша школа – это школа, где уважают, верят, стремятся помочь, терпеливо относятся к каждому ученику.

Это школа, где все понимают, что образование никогда не достигает точки своего насыщения!

Самообследование МБОУ «СШ № 27» проводилось согласно приказу по МБОУ «СШ № 27» от 22.03.2024. № 41 «О проведении самообследования по итогам 2023 года», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России № 1324), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособрнадзора № 831).

Цель проведения самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения

отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 города Мариуполя, (МБОУ «СШ № 27»)
Руководитель	Комлева Елена Алексеевна
Адрес организации	287512, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. 50 лет СССР, д. 56
Телефон, факс	+79497161732
Адрес электронной почты	mar.mboy27@yandex.com
Учредитель	Управление образования муниципального образования городской округ Мариуполь; Юридический адрес: 287500, Донецкая Народная Республика, Г.О. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. Казанцева, д.27А; Телефон: +79497263360
Год ввода в эксплуатацию	2022 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653381 Дата предоставления лицензии: 24 мая 2023 Действует до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От «06» июня 2023г. № 0759 серия 90А02, номер бланка 0000760
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальное общее образование</li> <li>• Основное общее образование</li> <li>• Среднее общее образование</li> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Документы, регламентирующие деятельность	Размещены на официальном сайте школы <a href="mailto:mar.mboy27@yandex.com">mar.mboy27@yandex.com</a>
Язык обучения	Русский
Режим работы	Понедельник – пятница 08:00 – 20:00
Количество обучающихся	На конец 2023 г. – 712 обучающихся

## **Основные направления деятельности МБОУ «СШ № 27»:**

- ✓ осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ создание специальных условий для получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ✓ разработка и утверждение основных образовательных программ;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- ✓ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «СШ №27», официальной страницы «ВКонтакте»;
- ✓ организация питания обучающихся.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 27 города Мариуполя» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ № «СШ № 27» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Проведение занятий для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному графику, согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен для 1 классов: сентябрь - октябрь - 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2-4 урока; ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 - 4 урока.

Продолжительность перемен для 2-11 классов: после 1, 5, 6, 7 урока - 10 минут, после 2-4 урока - 15 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся на 01.01.2023 г. – 551 человек

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 г. - 712 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		Наименования программы
		На 01.01.2023 г.	На 31.12.2023 г.	
Начальное общее	4	213	291	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1)
Начальное общее	4	0	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 6.1)
Начальное общее	4	0	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 6.3)
Начальное общее	4	0	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.3)
Основное общее	5	287	354	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Основное общее	5	5	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)
Основное общее	5	1	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 8.4)
Среднее общее	2	44	59	Основная образовательная программа среднего общего образования
Среднее общее	2	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 4)

Дополнительное образование детей и взрослых		0	28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный хор»
Дополнительное образование детей и взрослых		0	18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Интеллект. Математика»
Дополнительное образование детей и взрослых		0	12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Интеллект. География»

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01 сентября 2023 года вводятся федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

В МБОУ «СШ № 27» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета при обязательном соблюдении условия, что содержание и



планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Содержание образовательного процесса в МБОУ «СШ № 27» направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, физика, биология, английский язык в профильных 10-х классах.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- формирование умений быстро и эффективно налаживать контакты с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на

инициативную деятельность;

- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют данные ЭОР.

За отчетный период контингент увеличился на 161 обучающегося в связи с возвращением жителей в г. Мариуполь после окончания боевых действий, а также привлекательности школы в аспекте качества предлагаемого уровня образования и материально-технической базы. В связи с этим за отчетный период количество классов в школе увеличилось с 22 до 29: были сформированы по одному дополнительному классу в параллелях 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 7-х классов. Обучающиеся с ОВЗ и имеющие особые образовательные потребности обучаются на дому.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Контроль и методы проверки данных внеурочных занятий: анализ планов-конспектов, посещение и анализ занятий, собеседования с классными руководителями и обучающимися. По результатам контроля составляются аналитические справки.

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий и используемые видеоматериалы соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий с использованием мультимедийного оборудования у педагогов не возникает.

При разработке материалов к занятиям, создании материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» учитываются рекомендации программы воспитания. Это позволяет классным руководителям на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Особую роль в организации воспитывающей среды школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач, охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2023 году с целью реализации задач дополнительного образования на базе МБОУ «СШ № 27» были созданы школьный спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Закулисье», школьный хор «Веселые нотки». Для подготовки детей с высокими учебными достижениями к олимпиадам организованы групповые занятия «Интеллект. Математика» и «Интеллект. География».

Реализация задач системы дополнительного образования в 2023 г. способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Занятия внеурочной деятельности проходят по расписанию.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста.

На 31 декабря 2023 года внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся в объеме не менее 5 занятий в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования,

кадровые ресурсы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы их родителей (законных представителей).

Направления и цели внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное (направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее истории, природе, культуре. Занятия данной направленности формируют соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в современном обществе. В рамках данного направления еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Методическая поддержка педагогов осуществляется посредством предоставления тем и разработок занятий в официальных группах);

- коммуникативное (основная цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности);

- общекультурное (направлено на общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их потребностей и интересов, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формирование потребностей к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию);

- общеинтеллектуальное (направлено на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение особых познавательных потребностей, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их успешного будущего);

- спортивно-оздоровительное (основная цель – физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание воли, ответственности).

№ п/п	Уровень обучения	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности
1.	НОО, ООО, СОО	Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговоры о важном»
2.	НОО, ООО, СОО	Духовно-нравственное	Курс «Моя история»
3.	НОО	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная математика»
4.	НОО	Общеинтеллектуальное	Курс «Мой мир»
5.	НОО, ООО	Общеинтеллектуальное	Украинский язык
6.	НОО, ООО	Коммуникативное	Развитие функциональной грамотности
7.	НОО	Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес
8.	НОО, ООО	Общекультурное	Школьный театр
9.	ООО	Общекультурное	Курс «Вектор успеха»
10.	ООО	Общекультурное	Курс «Делаю добро»

11.	ООО, СОО	Духовно-нравственное	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»
12.	ООО	Коммуникативное	Курс «Азбука журналистики»
13.	ООО	Коммуникативное	Уроки психологии
14.	ООО	Общекультурное	Технология
15.	ООО	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
16.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ. Математика»
17.	ООО	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык
18.	ООО	Общеинтеллектуальное	Французский язык
19.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Биология»
20.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. География»
21.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»
22.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Математика»
23.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»
24.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся);
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на организацию

педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- 5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекари).

Таким образом, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен и увеличен.

В школе реализуется Федеральная программа воспитания, создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует как воспитательные, так и образовательные цели: сохранение традиций школы, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

В системе воспитательных мероприятий определены основные направления:

- Комплекс мероприятий по отдельным планам к знаменательным датам:

- ✓ 23 февраля;
- ✓ Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда;
- ✓ День Победы;
- ✓ Конкурс рисунков;
- ✓ конкурсы чтецов;

- ✓ «Сад памяти»;
- ✓ Бессмертный полк;
- ✓ «Окна Победы»;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ День образования Донецкой народной республики;
- ✓ День города и День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ День народного единства;
- ✓ День Конституции;
- ✓ Мероприятия, проводимые Домом народов России

В МБОУ «СШ № 27» стало традицией ежегодное проведение Балов старшекласников.

Важным направлением воспитательной работы в школе является волонтерское движение и мероприятия в рамках российского движения школьников. (Письма и открытки воинам, посылки в зону СВО, Благотворительные акции в больницу интенсивного лечения) и др.

В школе ведет активную работу Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2023 г. в МБОУ «СШ № 27» начало свою работу РДДМ «Движение Первых», которое в октябре 2023 г. было официально зарегистрировано.

С сентября по декабрь 2023 года проведены различные акции и мероприятий, в которых приняли участие суммарно 3127 обучающихся:

Участие в конкурсах и проектах от РДДМ:

- ✓ «Больше, чем перемена» - 26 обучающихся;
- ✓ Акция «Чистый памятник» (221 Стрелковая дивизия) – 63 обучающихся;
- ✓ Проект «Больше, чем путешествие» (поездка в республику Крым) – 2 обучающихся;
- ✓ Субботник по благоустройству школьной территории – 190 обучающихся;
- ✓ Выставка рисунков «Мир на планете - счастливы дети!» - 320 обучающихся;
- ✓ Субботник ко Дню мира – 30 обучающихся;
- ✓ Акция по сбору батареек «Спасем ежика», «Зеленая школа» - 420 обучающихся;
- ✓ Проект «В гостях у ученого» -ПГТУ – 18 обучающихся;
- ✓ Открытие первичного отделения РДДМ – 70 обучающихся;
- ✓ «Движение первых» - 220 обучающихся;
- ✓ Всероссийский проект «Хранители истории» - 10 обучающихся;
- ✓ Всероссийский проект «Школьная классика» - 5 обучающихся;
- ✓ «Волонтеры науки», Зеленая школа (пересадка комнатных растений) – 60 обучающихся;
- ✓ «Эколята - молодые защитники природы» - 80 обучающихся;



- ✓ День туризма, экологический квест - 130 обучающихся;
- ✓ Проект «Пишем будущее» - 7 обучающихся;
- ✓ «Встреча сильных. Мотивация и ценности» (МГУ) – 18 обучающихся;
- ✓ Акция «Добро» (помощь пенсионерам) – 430 обучающихся;
- ✓ Выставка «Доброе сердце» (братья наши меньшие) - 24 обучающихся;
- ✓ «День русской матрешки» - танцевальный флешмоб - 7 обучающихся;
- ✓ Экскурсия «С интересом к пожарной части» - 29 обучающихся;
- ✓ Всемирный день Доброты (видеоролик), Акция «Больше дела, меньше слов», продолжение акции «Добро» - 45 обучающихся;
- ✓ Лекции по предпринимательству – 24 обучающихся;
- ✓ Вместе за безопасность (классный час) - 710 обучающихся;
- ✓ Участие в акции ко дню Матери - 30 обучающихся;
- ✓ «Крылья матери» – спектакль и праздничный концерт, участие в конкурсах и проектах от РДДМ - 50 обучающихся;
- ✓ «Вектор успеха» - 90 обучающихся

Активисты РДДМ приняли участие в выездных мероприятиях:

- ✓ Посещение цирка – 2 обучающихся;
- ✓ Поездка на ВДНХ для активистов – 7 обучающихся;
- ✓ Поездка в Воронеж для активистов - 5 обучающихся;
- ✓ Голосование за Молодежную столицу России-2024 - 5 обучающихся.

В школе действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность школьного уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности школьного сообщества.

Цель ученического самоуправления - создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.

Основные задачи: содействие выявлению активных, способных и творческих личностей, создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств школьников, участие в управлении школой, поддержка инициатив ученического коллектива. Структура школьного самоуправления двухуровневая. Первый уровень - классное ученическое самоуправление, второй - школьное самоуправление. Социально значимая деятельность школьников строится по принципу коллективных творческих дел. Ученическое самоуправление взаимодействует с педагогическим советом, Советом родителей, входит в структуру школьного самоуправления.

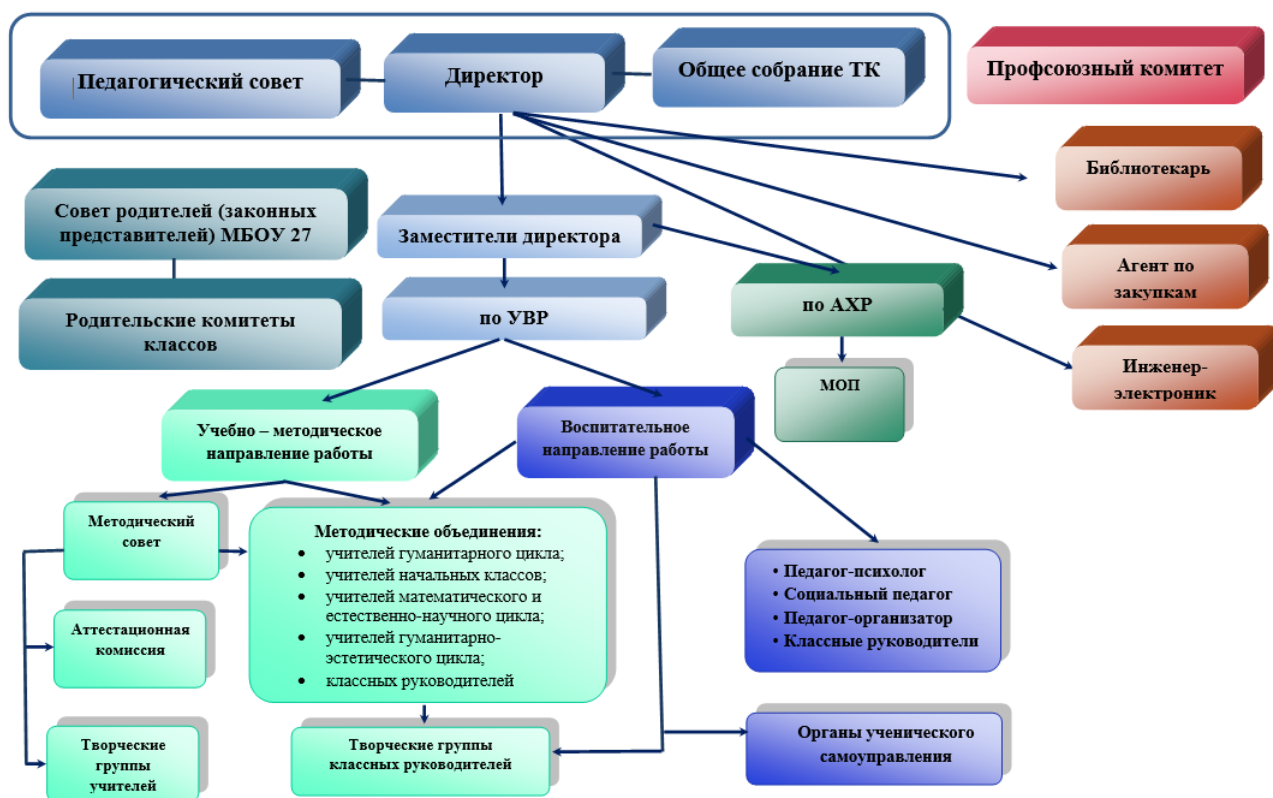
Основные мероприятия, проведенные ученическим самоуправлением: Патриотические акции, Бал старшеклассников, новогодние представления, развлекательное мероприятие: «Давайте познакомимся».

В системе школьной жизни выделяются те мероприятия, которые позволяют реализовать потенциал отдельных учеников: работа индивидуально и с группой при подготовке школьных мероприятий, в процессе которых

раскрывается творческий потенциал одаренных ребят. Среди таких учащихся дети с проблемами в поведении или учебной деятельности. Включение их в творческую жизнь школы помогает во многом справиться со своими проблемами.

В школе создана развивающая среда, которая обеспечивает чувство безопасности, дает время и пространство для групповой и самостоятельной совместной воспитательной деятельности, предоставляет возможность для разных типов усвоения информации.

## 2. Оценка системы управления организации



Управление в МБОУ «СШ №27» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «СШ № 27» созданы:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Совет обучающихся.

В МБОУ «СШ №27» действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «СШ № 27» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу МБОУ «СШ № 27» и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Цель данной деятельности - активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

Основные задачи взаимодействия:

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- Преодоление негативных тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение для помощи и поддержки соответствующих организаций;
- Создание системы целенаправленной воспитательной работы для

психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;

- Общешкольные родительские собрания;
- Участие в работе Совета родителей;
- Родительский контроль по организации питания в школе.

Формы взаимодействия с родителями и семьями обучающихся школы в 2023 году:

- привлечение родительского актива к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий, участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей;
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива.

В октябре 2023 г. зарегистрирован семейный клуб, руководителем которого является Максимова О.И., школьный психолог.

На данном этапе работа клуба направлена на создание контакта между семьями обучающихся и школой, проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей в вопросах семейного воспитания, развития детей подросткового возраста, пропаганда ЗОЖ.

В Телеграм - канале создана группа для родителей школы.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений, обеспечивает тесную взаимосвязь педагогической, медицинской, психологической и социальной работы в учреждении.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Показателями, характеризующими качество предоставления образовательных услуг, являются:

- выполнение образовательных программ, реализуемых школой по итогам учебного года на каждом уровне образования, - 100% по всем образовательным программам на всех уровнях;
- результаты учебных достижений обучающихся (приведены в таблицах);
- итоги ВПР.

**2022 – 2023 учебный год**

Показатели степени освоения обучающимися требований ФГОС на 25.05.2023 г.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-А	31	4	12,9	12	38,71	15	48,39	0	0	4,28	51,61	75,37
2-Б	30	3	10	13	43,33	14	46,67	0	0	4,07	53,33	67,92
2 Параллель	61	7	11,45	25	41,02	29	47,53	0	0	4,18	52,46	71,65
3-А	31	3	9,68	20	64,52	8	25,8	0	0	4,46	74,19	80,82
3-Б	31	3	9,68	17	54,84	11	35,49	0	0	4,25	64,52	73,9
3 Параллель	62	6	9,68	37	59,68	19	30,64	0	0	4,36	69,35	77,36
4-А	33	2	6,06	17	51,51	14	42,42	0	0	4,35	57,58	77,25
4-Б	31	6	19,35	15	48,39	10	32,26	0	0	4,42	67,74	80,04
4 Параллель	64	8	12,7	32	49,95	24	37,34	0	0	4,38	62,5	78,65
Начальное общее образование	187	21	11,28	94	50,22	72	38,5	0	0	4,31	61,5	75,89
5-А	25	1	4	19	76	5	20	0	0	4,49	80	81,88
5-Б	25	0	0	3	12	21	84	1	4	3,72	12	53,76
5-В	20	0	0	5	25	15	75	0	0	3,91	25	63,11
5 Параллель	70	1	1,33	27	37,67	41	59,67	1	1,33	4,04	40	66,25
6-А	31	2	6,45	7	22,58	22	70,97	0	0	3,88	29,03	62,72
6-Б	31	3	9,68	16	51,61	12	38,71	0	0	4,23	61,29	73,53
6 Параллель	62	5	8,06	23	37,1	34	54,84	0	0	4,06	45,16	68,12
7-А	29	1	4	6	23	18	70	1	4	4,01	27	61,32
7-Б	21	0	0	3	14,29	16	76,19	2	9,52	3,81	14,29	59,44
7 Параллель	50	1	2	9	18	34	68	3	6	3,88	20	58,2
8-А	22	1	4,55	14	63,64	7	31,82	0	0	4,33	68,18	76,32
8-Б	25	0	0	4	16	20	80	1	4	3,61	16	48,09
8-В	24	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	3,72	12,5	57,5

8 Параллель	71	1	1,52	21	30,71	48	66,44	1	1,33	3,89	30,99	60,64
9-А	32	1	3,12	15	46,87	16	50	0	0	4,12	50	70,08
9-Б	30	0	0	4	13,33	26	86,66	0	0	3,63	13,33	54,71
9 Параллель	62	1	1,56	19	30,1	42	68,33	0	0	3,88	32,26	62,4
Основное общее образование	315	9	2,86	99	31,42	199	63,17	5	1,58	4,13	34,28	59,34
10-А	18	2	11,11	7	38,89	9	50	0	0	4,14	50	70,62
10 Параллель	18	2	11,11	7	38,89	9	50	0	0	4,14	50	70,62
11-А	30	4	13,33	18	60	8	26,66	0	0	4,39	73,33	78,57
11 Параллель	30	4	13,33	18	60	8	26,66	0	0	4,39	73,33	78,57
Среднее общее образование	48	6	12,22	25	49,44	17	38,33	0	0	4,26	64,58	74,6

**1 семестр (2 четверть) 2023 – 2024 учебного года**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-А	19	2	10,53	13	68,42	4	21,05	0	0	4,5	78,95	82,27
2-Б	21	5	23,81	10	47,62	6	28,57	0	0	4,44	71,43	80,85
2-В	21	4	19,05	8	38,09	9	42,86	0	0	4,37	57,14	78,09
2 Параллель	61	11	17,8	31	51,38	19	30,83	0	0	4,44	68,85	80,4
3-А	27	4	14,81	12	44,44	11	40,74	0	0	4,41	59,26	79,61
3-Б	25	4	16	10	40	11	44	0	0	4,34	56	77,37
3-В	24	0	0	12	50	12	50	0	0	4,13	50	70,2

3 Параллель	76	8	10,27	34	44,81	34	44,91	0	0	4,29	55,26	75,73
4-А	31	4	12,9	19	61,29	8	25,81	0	0	4,43	74,19	79,96
4-Б	29	4	13,79	17	58,62	8	27,59	0	0	4,37	72,41	77,96
4-В	23	1	4,35	6	26,09	16	69,56	0	0	4,14	30,43	70,55
4 Параллель	83	9	10,35	42	48,67	32	40,99	0	0	4,31	61,45	76,16
Начальное общее образование	220	28	12,81	107	48,29	85	38,91	0	0	4,35	61,36	77,43
5-А	28	3	10,71	14	50	11	39,29	0	0	4,41	60,71	79,67
5-Б	26	1	3,85	10	38,47	15	57,7	0	0	4,06	42,31	68,09
5-В	22	0	0	5	22,73	16	72,73	1	4,55	3,95	22,73	64,82
5 Параллель	76	4	4,85	29	37,07	42	56,57	1	1,52	4,14	43,42	70,86
6-А	26	1	3,85	19	73,08	6	23,07	0	0	4,39	76,92	78,21
6-Б	24	0	0	5	20,83	19	79,17	0	0	3,76	20,83	60,25
6-В	23	0	0	5	21,74	18	78,27	0	0	4,01	21,74	66,25
6 Параллель	73	1	1,28	29	38,55	43	60,17	0	0	4,05	41,1	68,24
7-А	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	3,87	37,5	62,05
7-Б	29	4	13,79	13	44,83	12	41,38	0	0	4,45	58,62	80,89
7-В	18	0	0	2	11,11	16	88,89	0	0	3,54	11,11	52,04
7 Параллель	71	4	4,6	24	31,15	43	64,26	0	0	3,95	39,44	64,99
8-А	31	2	6,45	9	29,03	20	64,51	0	0	4,03	35,48	65,01
8-Б	32	0	0	7	21,88	25	78,13	0	0	3,89	21,88	57,88
8 Параллель	63	2	3,22	16	25,46	45	71,32	0	0	3,96	28,57	61,45
9-А	25	3	12	16	64	6	24	0	0	4,41	76	79,47
9-Б	25	0	0	7	28	17	68	1	4	3,75	28	58,54
9-В	26	0	0	4	15,38	22	84,61	0	0	3,79	15,38	59,26
9 Параллель	76	3	4	27	35,79	45	58,87	1	1,33	3,98	39,47	65,76
Основное общее образование	359	14	3,59	125	33,6	218	62,24	2	0,57	4,02	38,72	66,26
10-А	24	2	8,33	13	54,17	9	37,5	0	0	4,36	62,5	77,67
10-Б	14	3	21,43	10	71,43	1	7,14	0	0	4,67	92,86	88,02

10 Параллель	38	5	14,88	23	62,8	10	22,32	0	0	4,52	73,68	82,84
11-А	21	0	0	8	38,1	13	61,91	0	0	4,23	38,1	73,44
11 Параллель	21	0	0	8	38,1	13	61,91	0	0	4,23	38,1	73,44
Среднее общее образование	59	5	7,44	31	50,45	23	42,11	0	0	4,38	61,02	78,14

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-8, 11 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8, 11 классах проведены в штатном режиме.

В связи с тем, что ВПР не является государственной итоговой аттестацией, по решению педсовета оценки за ВПР в журналы не выставлялись. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР были использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции.



**Сводная таблица результатов проведения ВПР**  
**Весна 2023**

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Ср.балл оценивания за III четверть/ 2 семестр 2022-2023	Динамика
4	Окружающий мир	12.04.	63	61	8	31	18	4	39	64	57	93	3,7	4,1	-0,4
	Математика	26.04.	63	56	7	25	17	7	32	57	49	87,5	3,6	3,9	-0,3
	Русский язык	04.04.	64	63	7	19	22	15	26	41	48	76	3,3	4	-0,7
5	История	10.04.	69	54	3	28	19	4	31	57	50	92,50	3,6	3,8	-0,2
	Биология	05.04.	69	58	4	19	27	8	58	23	40	86	3,3	4	-0,7
	Русский язык	20.04.	70	54	2	13	26	13	15	28	41	76	3,1	3,6	-0,5
	Математика	25.04.	70	58	0	12	17	29	12	21	29	50	2,4	3,4	-1
6	География	12.04.	62	49	3	13	26	7	16	33	42	86	3,2	3,7	-0,4
	История	03.04.	62	47	4	14	22	7	18	38	40	85	3,3	3,8	-0,5
	Математика	18.04.	62	46	0	8	9	28	8	17	17	37	2,6	3,5	-0,9
	Русский язык	27.04.	62	43	2	19	11	11	21	49	32	74	3,2	3,7	-0,5
7	Биология	20.04.	52	30	1	4	18	6	5	17	23	77	3	4	-1
	Русский язык	06.04.	51	37	0	1	14	20	1	3	15	40	2,4	3,4	-1
	Математика	11.04.	51	30	0	4	12	12	4	13	16	53	2,7	3,3	-0,6
	История	24.04.	52	41	1	11	27	1	12	29	39	95	3,3	3,4	-0,1
8	Химия	27.04.	70	52	1	20	26	5	21	40	47	90	3,3	3,5	-0,2
	Обществознание	18.04.	70	53	3	25	19	6	28	53	47	89	3,5	4,1	-0,6
	Русский язык	13.04.	70	59	0	18	13	28	18	30	31	52,5	2,8	3,6	-0,8
	Математика	04.04.	70	60	0	9	25	26	9	15	34	57	2,7	3,6	-0,9
11	География	06.04.	30	27	0	17	10	0	17	63	27	100	3,6	4,2	-0,6
	История	19.04.	30	24	2	13	9	0	15	62,5	24	100	3,7	4	-0,3
	Биология	13.04.	30	26	0	11	13	2	11	42	24	92	3,3	4,2	-0,9
	Химия	11.04.	30	27	0	6	20	1	6	22	26	96	3,2	4	-0,8
	Физика	25.04.	30	25	2	10	11	2	12	48	23	92	3,5	3,6	-0,1

В 2023 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем и среднем общем образовании явилось успешное прохождение ГИА по двум учебным предметам (русскому языку и математике) в форме промежуточной аттестации. Результаты ГИА приведены в таблицах:

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний бал
9-А	32	100	71,88	3,84
9-Б	30	100	23,33	3,23
11-А	30	100	73,33	3,93

Математика:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний бал
9-А	32	100	68,75	3,88
9-Б	30	100	30	3,37
11-А	30	100	90	4,13

Аттестаты об образовании получили 100% от общего количества выпускников. Количество обучающихся 9-х классов, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием –1; 2 обучающихся 11-класса награждены Золотыми медалями.

Все обучающиеся 9-х классов 2023 – 2024 года успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и допущены к государственной итоговой аттестации - 2024.

В МБОУ «СШ № 27» работа по преемственности ведется по трем основным направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов; малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования по обсуждению и решению проблем адаптации 5-х классов; проведение совместных заседаний МО, в ходе которых педагогами определяются общие цели; использование преемственных образовательных технологий; взаимопосещения уроков педагогами, изучение программ: учитель начальных классов изучает программу 5-го класса и наоборот);
- работа с учащимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах; входной контроль знаний и умений в 5-х классах; проведение комплексной диагностики, позволяющей оценить уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-5-х классов, анкетирование, анализ уровня

- здоровья обучающихся);
- работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога; анкетирование родителей; беседы с родителями).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывает изучение русского языка и математики, что обусловлено большим периодом дистанционного обучения в 2020, 2021, 2022 гг., связанным с карантинными ограничениями, перерывом в обучении в 2022 г. в связи с военными действиями в г. Мариуполе, вынужденными сменами места жительства и т.д. Кроме того, русский язык в школах Мариуполя до 2022 – 2023 г. как предмет не изучался. С целью ликвидации пробелов знаний в 2022 – 2023 уч.г. из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены дополнительные часы на изучение данных предметов. В 2023 – 2024 уч.г. учителя по запросу обучающихся проводят групповые и индивидуальные консультации.

С 2023- 2024 учебного года в МБОУ «СШ № 27» реализуется профильное обучение с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на основе общей специализации, что предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

В 2023 – 2024 учебном году сформированы два 10-х класса, обучение в которых осуществляется по универсальному профилю (с углубленным изучением английского языка и биологии) и технологическому (инженерному) профилю (с углубленным изучением математики и физики).

В МБОУ «СШ № 27» разработано Положение об организации дистанционного обучения. Школа переходила на данную форму организации учебного процесса в связи с работой учебного учреждения в качестве избирательного участка. При данной форме обучения уроки проводятся в формате видеоконференций с использованием образовательной платформы «Сферум», обмен информацией и отображение результатов обучения осуществляется на платформе «Дневник.ру».

Обучающиеся МБОУ «СШ № 27» принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, а также спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

#### *Участие в олимпиадном движении*

В 2023 году 1 обучающаяся МБОУ «СШ № 27» стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, но, в связи с обстановкой, не смогла принять участие в очном этапе. Необходимо отметить, что в 2023 году повысился интерес обучающихся к интеллектуальным конкурсам. Так, если в прошлом учебном году во Всероссийской олимпиаде

школьников по разным предметам приняло участие всего 65 обучающихся, то в этом году – 156 человек (выполнили 369 работ), причем 31 обучающийся принимал участие в олимпиадах по 2 предметам, 13 человек – по 3 предметам, 10 человек по 4 предметам, 2 человека по 5 предметам и 3 человека по 6 предметам. По результатам школьного этапа 74 обучающихся стали призерами и победителями по одному или нескольким предметам и продолжили участие в олимпиаде на муниципальном уровне (9 работ – победители и 98 работ – призеры).

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (октябрь – ноябрь)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	34	16	0	16
Астрономия	1	0	0	0
Биология	29	16	1	15
География	49	11	2	9
Информатика	25	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	33	8	1	7
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	8	4	0	4
Математика	74	27	2	25
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	23	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	4	0	0	0
Русский язык	53	8	0	8
Технология	0	0	0	0
Физика	20	10	3	7
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	10	5	0	5
Экология	0	0	0	0
Экономика	6	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>369</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>98</b>

*Участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях*

Победителем V Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» стал обучающийся 10-А класса, он же стал призером V, VI Международных конкурсов исследовательских работ школьников “Research start 2022/2023, 2023/2024”,

Один обучающийся стал победителем Международного конкурса по географии «Социально-экономическая география» для учеников 9-11 классов.

3 обучающихся стали призерами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

1 обучающаяся стала призером Регионального творческого конкурса «Отечество мое – горжусь тобой»

Победителями Всероссийских творческих конкурсов стали 27 обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «СШ № 27» в 2023 году продолжили принимать участие в соревнованиях по тег-регби и снова стали призерами городского уровня.

Систематически обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах рисунков, прикладного искусства. Самым высоким достижением в 2023 году стала победа обучающейся 5-А класса (в 2022 – 2023 уч.г.) в народной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2023»; торжественное награждение прошло на Поклонной горе в г. Москва.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,

традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основная образовательная программа МБОУ «СШ № 27» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты

✓ Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- введены ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработана соответствующая новым стандартам Образовательная программа;
- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с

- учебным планом и образовательной программой школы;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 100%;
  - обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

✓ В МБОУ «СШ № 27» разрабатывается программа «Интеллект», в рамках которой проводятся следующие мероприятия:

- создается банк данных одаренных детей;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью;
- создаются условия для выявления и развития одаренности всех обучающихся.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что заложен фундамент работы с одаренными детьми.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 27» соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и части требований к результатам.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

В МБОУ «СШ № 27» недостаточно реализуется дополнительное образование в связи с дефицитом кадров.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план МБОУ «СШ № 27», реализующего ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-



дневная учебная неделя) утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана НОО включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

#### **2. «Математика и информатика»**

Данная предметная область представлена изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрен курс:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. **«Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.

4. **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

5. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

6. **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю.

7. **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

8. **«Физическая культура»**

В 1-4 классах учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Реализация изучения учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю достигается посредством введения внеурочных занятий «Детский фитнес» - 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена одним дополнительным часом, добавленным на изучение учебного предмета «Технология» (1-3 классы) и курсами внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана ООО включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

2. **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный язык» (английский язык) в количестве 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО, исходя из условий и наличия кадрового состава на уровне основного общего образования в 2023- 2024 учебном году изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» в объеме 1-ого часа в неделю осуществляется в рамках внеурочной деятельности по выбору обучающихся и их родителей (законных

представителей). Также, обучающиеся имеют возможность изучать украинский язык в рамках внеурочной деятельности.

3. **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», (в 5 и 6 классе), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классе, «Информатика» в 7-9 классах. В 8 классе на изучение предмета «Вероятность и статистика» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью изучения материала 7 класса. В 9 классе изучение материала предыдущих лет обучения предмета «Вероятность и статистика» осуществляется посредством интенсификации обучения.

4. **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России» в 9 классах, «География» «Обществознание» в 6-9 классах. К учебному предмету «История» в 9 классе добавлены 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества подготовки обучающихся по данному предмету.

5. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» 5-6 классах.

6. **«Естественно - научные предметы»** - представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

7. **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

8. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) начиная с в 8 класса.

9. **«Технология»** представлена предметом «Технология»

Обязательная часть учебного плана СОО МБОУ «СШ №27» состоит из следующих предметных областей:

1. **«Русский язык и литература»** - русский язык, литература.
2. **«Иностранные языки»** - иностранный язык (английский язык)
3. **«Общественно-научные предметы»** - история, обществознание, география
4. **«Математика и информатика»** - математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.
5. **«Естественно-научные предметы»** - физика, химия, биология.
6. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане на 2023-2024 учебный год предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучение осуществляется в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО:

10А - универсальный профиль (обновленные ФГОС СОО)

10Б – технологический (инженерный) профиль (обновленные ФГОС СОО)

11А – непрофильный класс (ФГОС СОО второго поколения)

Завершающий уровень общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;

- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план 10А класса универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в технологический профиль обучения. В данном профиле обучения для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Иностранные языки» (английский язык), «Естественно-научные предметы» (биология), всего 16 обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает добавление 1 часа на изучение таких учебных предметов, как «Алгебра», «Химия», «Физическая культура»

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена следующими курсами, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО.

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

- Подготовка к ЕГЭ по математике

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию

Максимально допустимая нагрузка на каждого ученика составляет 2312 часов за 2 года обучения (из расчёта 34 часа в неделю).

Учебный план 10Б класса технологического (инженерного профиля) содержит 16 обязательных учебных предметов и предусматривают изучение на углубленном уровне математики и физики. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из добавления 1 часа на изучение учебного предмета «Информатика».

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена следующими курсами, расширяющими и углубляющими образовательное пространство профильного класса ФГОС СОО:

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
- Черчение

Учебный план 11А класса (непрофильный) включает в себя 15 обязательных учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает добавление 1 часа на изучение таких предметов, как «Русский язык», «Алгебра», «Информатика», «История», «Физика», «Химия», «Биология». Обучающие 11А класса выбрали для изучения следующие элективные курсы в рамках внеурочной деятельности:

- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Подготовка к ЕГЭ по математике
- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку

#### Деление на группы

С целью определения оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий при организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях осуществляется деление классов на группы:

- на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе, при проведении занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» во 2-11-х классах;

- на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 5-9-х классах и учебных занятий по предмету «Физическая культура» в 10-11-х классах при наполняемости группы не менее 3 обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов» и согласно Положению о делении классов на подгруппы при изучении отдельных предметов) при наличии необходимых средств.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 27» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

### Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
II. Педагогический персонал (ПП)	Учителя	40
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	2
	Секретарь руководителя	1
	Инженер-электроник	1
	Агент по закупкам	1

На отчетный период в МБОУ «СШ № 27» работают:

- учителей высшей категории -17 человек (36 %),
- учителей первой категории -15 человек (32 %)
- учителей второй категории – 2 человека (4%),
- специалистов – 13 человек (28 %)

Имеют педагогическое звание:

- учитель-методист – 4 человека (9%),
- «старший учитель» - 6 человек (13 %).

Выпускники школы – работники ОО – 9 человек, молодые специалисты – 2 человека.

## 6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 27» имеет достаточно высокий профессиональный показатель: из 47 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 17 учителей (из них имеют звание «учитель-методист» - 4), первую категорию – 15 учителей, специалистов – 15 (из них являются студентами – 3). Качество квалификационного уровня – 68%.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической проблемой: «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства и выполнение требований стандарта ФГОС». Данная проблема основана на том, что:

- МБОУ «СШ № 27» было открыто в 2022 году после ремонта;
- коллектив обучающихся состоял из детей, пришедших из разных школ, разных населенных пунктов;
- педагогический коллектив в таком составе собран впервые, исходя из этого отсутствовали традиции учреждения как среди обучающихся, так и среди педагогов.

На основании приказов «О создании системы методической работы», «О создании методического совета», «О назначении руководителей методических объединений», а также Положений о методическом объединении учителей-предметников и Положении о методическом совете осуществлялась методическая работа.

В состав методического совета входят члены администрации (Комлева Е.А. - директор, Петрашина Л.А., Халаим С.П., Крутоусова О.М. - заместители директора по учебно-воспитательной работе), руководители методических объединений (Вартанян Л.В., Сахарова Н.В., Склярова Т.Г., Францев Э.А., Васильджагаз Н.В.), руководитель методического совета – Каракашьян Л.И., учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории, «учитель-методист».

Создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Вартанян Л.В., учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории, «учитель-методист»;
- учителей начальных классов - руководитель Сахарова Н.В., учитель начальных классов, учитель высшей категории;
- учителей математического и естественно-научного цикла - руководитель Склярова Т.Г., учитель математики, учитель высшей категории, «учитель-методист»;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Францев Э.А., учитель физкультуры, учитель высшей категории;
- классных руководителей - руководитель Васильджагаз Н.В., учитель биологии, учитель высшей категории.

В педагогическом коллективе есть группа молодых специалистов, поэтому большое внимание уделялось методической помощи данным педагогам:

закрепление за молодыми специалистами (приказ «О закреплении наставников за молодыми учителями»):

- Сахарова Н.Е. является наставником педагогов Бычковой Н.С. и Пичул В.И.;
- Демидова А.В. – наставник учителя Тумановой Ю.А.;
- Кальянова Е.А. – наставник учителей Гумеч И.С. и Галюк Т.С.;
- Разживина Л.И. – наставник учителя Квитка Д.А.;
- Стаценко В.А. – наставник учителя английского языка Грачевой А.И.;
- Тупика А.В. – наставник учителя английского языка Калмыковой К.А.;
- Складорова Т.Г. – наставник учителей Темирханова С.С. и Генераловой Ю.А., учителей физики и математики.

План работы методического совета является разнонаправленным:

- ✓ диагностическая работа: предварительная диагностика в начале года с целью определения профессиональных затруднений педагогов; после проведения семинаров: самодиагностика риска профессионального выгорания и др;
- ✓ обобщение передового опыта педагогов: в 2023 году проведена подготовка к презентации опыта работы в рамках методического технопарка - 2024 муниципального уровня для учителей школ города. Подготовлено 10 студий шестнадцатью педагогами школы;
- ✓ с целью повышения профессионального уровня молодых учителей проведена методическая декада «Мой дебют», в котором приняли участие восемь молодых учителей – проведены открытые уроки, обмен опытом;
- ✓ проведены семинары: «Реализация модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания», «Единая модель профессиональной ориентации», «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»;
- ✓ проведены психологические тренинги: «Как бороться с профессиональным выгоранием», «Профессиональная позиция педагога»;
- ✓ проведена школа молодого педагога (четыре занятия) с целью быстрее профессионального становления молодых педагогов;

Тематика заседаний методического совета была направлена на учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учитывая, что многие мониторинговые мероприятия не были освоены педагогическим коллективом, заседания были направлены на изучение и методическую помощь в проведении ВПР, устного собеседования в 9 классе по русскому языку, подготовке к итоговому сочинению по допуску к экзаменам выпускников 11 классов, а также обсуждению итогов реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС. Особенное внимание было уделено профильному обучению, открыт класс с углубленным изучением математики и физики. В следующем году намечено расширение профильного обучения.

В 2023 году все учителя прошли курсы переподготовки на основе российских стандартов, активно участвовали в распространении своего педагогического опыта: имеют печатные работы в онлайн ресурсах – 7 учителей; приняли участие в педагогических конференциях общероссийского уровня: Комлева Е.А., Францев Э.А., Онофрийчук Е.В.; стала призером муниципального уровня конкурса «Педагог года» Васильджагаз Н.В.



Так как общеобразовательное учреждение вновь создано, еще есть потребность в приобретении методической литературы. В то же время все педагоги на высоком уровне владеют навыками работы с информационными средствами, все кабинеты оснащены интерактивными панелями, имеют подключение к интернету, все педагоги имеют возможность пользоваться методической литературой онлайн.

В связи с тем, что обучающимися нашего региона не изучали русский язык, методическим советом была поставлена задача учителям русского языка создать дидактический материал для разных параллелей с учетом образовательного уровня класса. Данную работу выполнили два учителя:

- Каракашьян Л.И. – составлен дидактический материал для обучающихся десятого класса с целью повторения орфографии и пунктуации и сборник материалов для подготовки к ЕГЭ для обучающихся одиннадцатого класса;
- Крутоусова О.М. – составлен дидактический материал для обучающихся шестого класса с целью подготовки к ВПР.

До 1 сентября 2024 года аттестация учителей в нашем регионе - ДНР – не проводилась по решению Министерства образования.

*Вывод:* методические условия, созданные в школе № 27, удовлетворительные. Одна из задач развития учреждения, а именно: создание единого образовательного пространства выполнена, за полтора года существования школы достаточно повысилось качество образования.

Документация методического совета (план работы, протоколы, диагностические документы, приказы) в наличии, документы методических объединений на достаточном уровне. Исходя из вышеизложенного, методическую работу учреждения можно оценить как удовлетворительную.

Недочеты в работе:

- недостаточно активно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- еще не создана система работы с одаренными детьми;
- есть недостатки в работе со слабоуспевающими обучающимися.

Сайт МБОУ «СШ №27 г. Мариуполя» полностью соответствует требованиям законодательства, а именно следующим нормативным документам:

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Главная страница сайта МБОУ «СШ №27 г. Мариуполя» содержит следующие разделы:

1. О школе
2. Расписание
3. Сведения об образовательной организации
4. Услуги и сервисы
5. Новости
6. Мероприятия
7. Контакты
8. ГИА

Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» сайта МБОУ «СШ №27 г. Мариуполя» содержит следующие подразделы:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
7. Платные образовательные услуги
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
10. Доступная среда
- 11.Международное сотрудничество
- 12.Организация питания в образовательной организации.

Кроме этого, постоянно ведется добавление новой информации в разделах «Новости» и «Мероприятия». В этих разделах отражаются все самые важные события, происходящие в рамках образовательного процесса.

Недочеты в работе:

- недостаточно активно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- еще не создана система работы с одаренными детьми;
- есть недостатки в работе со слабо успевающими обучающимися;
- недостаточно используется сайт школы для распространения педагогического опыта учителей.

## **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-

информационных ресурсов библиотеки, тематических выставок.

Основные функции библиотеки:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; осуществлять информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 16929 печатных издания;
- учебников – 5975 экземпляров;
- учебных пособий -297 экземпляров;
- художественной литературы – 1585 экземпляров.

В конце 2023 года библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 15047 экземпляров. В течение года с фондом ведется работа:

- по изучению его состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и прием учебников;
- по сохранности учебного фонда.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- количество читателей - 712 человек;
- число посещений – 2700 за 2023 год.

Активными читателями являются учащиеся начальных классов, 5-6 классов. Среди пользователей в старшем звене (10-11 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обусловливается тем, что:

- у многих детей планшеты и смартфоны с выходом в Интернет;
- учебники литературы содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам и учащимся работать с электронной библиотекой «Литрес».

В 2023 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой согласно федеральному перечню. В библиотеке есть локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В

библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся массовые мероприятия, школьные конкурсы чтецов, литературные беседы, посвященные книгам- юбилярам.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ «СШ № 27» было построено в 1976 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 7570,1 м<sup>2</sup>., площадь участка – 24527 м<sup>2</sup>, зеленая зона-8727м<sup>2</sup>.

На территории имеются:

- площадка для проведения мероприятий - 1050,0м<sup>2</sup>;
- футбольное поле - 924,0м<sup>2</sup>;
- универсальная спортивная площадка - 540,0м<sup>2</sup>;
- беговая дорожка - 1512,0м<sup>2</sup>;
- площадка для прыжков в длину - 20,0 м<sup>2</sup>;
- площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий - 522,0м<sup>2</sup>.

Проектная мощность школы - 900 человек.

В школе оборудованы и функционируют:

- 46 классных комнат, из них специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет,
- актовый зал на 180 посадочных мест,
- 3 спортивных зала,
- 2 гардероба,
- кабинет психолога,
- конференцзал,
- 2 компьютерных класса, оснащенных ноутбуками,
- столовая на 220 посадочных мест,
- кабинет директора,
- 4 кабинета заместителей директора,
- учительская.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- моноблоки -15 шт.,
- ноутбуки- 99 шт.,
- интерактивные доски - 42 шт.,
- телевизор ЖК-1 шт.,
- МФУ-36 шт.,
- Принтеры - 5 шт.

Все рабочие места учителей подключены к интернету (скорость до 100 МБ).

Разработаны и строго выполняются противопожарные и антитеррористические мероприятия (система оповещения людей о пожаре,

автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, тревожная кнопка, наличие внутренних и внешних видеокамер (RVA, программное обеспечение «Рубеж») - 19 наружных, 32 внутренних камеры «НІWАТСН» с записью на жесткий диск, срок хранения информации - 30 дней, наличие поста охраны - ООО «Охранная организация «АН -Секьюрити Директ».)

Территория общеобразовательного учреждения ограждена забором протяженностью 634 м, имеется освещение по периметру со светодиодными лампами (9 ламп, 30 прожекторов, в исправном состоянии).

Подъезд к образовательному учреждению оборудован всеми необходимыми знаками дорожного движения, пешеходными переходами.

Хозяйственная площадка (мусоросборники) находится на расстоянии более 20 м от здания школы, имеет асфальтное покрытие.

Вход в здание школы оборудован пандусом, 1 этаж доступен для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

В целом территория и здание школы соответствует требованиям СанПИН. Однако, из специализированных кабинетов на данном этапе оснащен в соответствии с нормативными требованиями только кабинет биологии. В школе отсутствует звуковая и видеоаппаратура в актовом зале. В недостаточной степени оборудованы школьные коридоры и рекреации.

В школе имеется медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

Материально-технические условия не в полном объеме соответствуют стандарту оснащения медицинского кабинета для организации медицинской помощи несовершеннолетним в школе.

Наличие медицинского кабинета позволяет проводить профилактические осмотры для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ «СШ № 27» обеспечивается медицинским персоналом, в том числе с привлечением учреждения здравоохранения, для работы которого школа обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. В рамках оздоровительных мероприятий проводится диспансеризация обучающихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. По итогам анализа, педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Случаи травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2023 году отсутствуют. Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры.

В МБОУ «СШ № 27» полностью оборудован пищеблок доготовочного типа и столовая на 230 посадочных мест. Горячее питание организовано для обучающихся 1 – 4-х классов и обучающихся отдельных льготных категорий за бюджетные средства. В наличии имеется вся необходимая документация по организации питания, проводились комплексные проверки надзорных органов, по результатам которых большая часть предписаний устранена. Систематически проводится контроль питания бракеражной комиссией, мероприятия родительского контроля за качеством питания, контроль наличия сертификатов, подтверждающих качество продуктов.

В 2024 году организовано горячее питание за родительские средства для всех желающих обучающихся, сотрудников школы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 27 г.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятому 30.08.2022. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 27» являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (в соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" аттестация педагогов в 2023 году не проводилась; готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Методическим объединением учителей начальных классов разработан Порядок организации и проведения внутреннего мониторинга начальной ступени обучения, который предусматривает аттестационный минимум, нормы оценивания предметных результатов, структуру и содержания мониторинга с первого по четвертый класс.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья,

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Осенью 2023 года количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Таким образом, система ВСОКО МБОУ «СШ № 27» соответствует нормативным требованиям Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательного учреждения.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- требуется разработка Порядка организации и проведения внутреннего мониторинга в ОО и СОО;
- требуется доработка инструментария используемых оценочных процедур;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- продолжить разработку системы работы с одаренными обучающимися (открыть летнюю школу для работы с одаренными детьми «Интеллект»).

## **10. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники МБОУ «СШ № 27» продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования



*Распределение выпускников 9-х классов (2022-2023 уч.г.)*

Число выпускников	62
10 классы МБОУ «СШ № 27»	34
10 классы других школ	6
Вечерняя школа	0
Учреждения СПО	9
Учреждения НПО	12
Трудоустройство	1

*Распределение выпускников 11-х классов (2022-2023 уч.г.)*

Число выпускников	30
Вузы	27
Учреждения СПО	1
Трудоустройство	2

## Статистическая часть

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек из 638/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,93 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	276 человек/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 36 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/36 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/85 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 человек/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,78 кв.м

## Заключение

МБОУ «СШ № 27» стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

МБОУ «СШ № 27» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципе открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МБОУ «СШ № 27» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Согласно анкетированию, родители и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором размещается на официальном сайте лицея.

Администрация МБОУ «СШ № 27» на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

