

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 27 Г,О, МАРИУПОЛЬ»)**

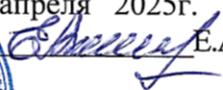
287512, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул.50 лет СССР д. 56
<https://sh27-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
mar.mboy27@yandex.com
Тел. +7(949) 716-17-32

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ № 27»
Протокол № 7 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 56 по ГБОУ «СШ № 27
г.о. Мариуполь»
от «18» апреля 2025г.

Директор  Е.А.Комлева



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ «СШ № 27 Г.О. МАРИУПОЛЬ»

за 2024 год

Мариуполь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть.....	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2. Оценка воспитательной работы.....	19
3. Оценка системы управления организации.....	29
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
5. Оценка организации учебного процесса.....	49
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	51
7. Оценка качества учебно – методического обеспечения	53
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	57
9. Оценка качества материально-технической базы	59
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
11. Оценка востребованности выпускников.....	66
Статистическая часть	67
Заключение.....	71

Введение

*Наша школа – это школа, где уважают,
верят, стремятся помочь, терпеливо
относятся к каждому ученику.*

*Это школа, где все понимают, что
образование никогда не достигает точки
своего насыщения!*

Самообследование ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» проводилось согласно приказу по ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» от 30.01.2025. № 11 «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97), Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — приказ Минобрнауки России № 462), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее — приказ Минобрнауки России № 1324), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее — приказ Рособрназора № 831).

Цель проведения самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности школы, установленных

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики, (ГБОУ «СШ № 27г.о. Мариуполь»)
Руководитель	Комлева Елена Алексеевна
Адрес организации	287512, Донецкая Народная Республика, г.о. Мариуполь, г. Мариуполь, ул. 50 лет СССР, д. 56
Телефон, факс	+79497161732
Адрес электронной почты	mar.mboy27@yandex.com
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Год ввода в эксплуатацию	2022 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653381 Дата предоставления лицензии: 24 мая 2023 Действует до 1 января 2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От «06» июня 2023г. № 0759 серия 90А02, номер бланка 0000760

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование • Среднее общее образование • Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность	Размещены на официальном сайте школы mar.mboy27@yandex.com
Язык обучения	Русский
Режим работы	Понедельник – пятница 08:00 – 20:00
Количество обучающихся	На конец 2024 г. – 792 обучающихся

Основные направления деятельности ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь»:

- ✓ осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ создание специальных условий для получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ✓ разработка и утверждение основных образовательных программ;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- ✓ осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- ✓ обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечение ведения официального сайта ГБОУ «СШ №27 г.о. Мариуполь», официальной страницы «ВКонтакте»;
- ✓ организация питания обучающихся.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 27 городского округа Мариуполь» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в одну смену.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Проведение занятий для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам на дому осуществляется по индивидуальному графику, согласованному с родителями (законными представителями)

обучающихся.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть); во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен для 1 классов: сентябрь - октябрь - 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2-4 урока; ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 - 4 урока.

Продолжительность перемен для 2-11 классов: после 1, 5, 6, 7 урока - 10 минут, после 2-4 урока - 15 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся на 01.01.2023 г. – 551 человек

Общая численность обучающихся на 01.01.2024 г. - 712 человек.

Общая численность обучающихся на 31.12.2024 г. - 792 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся			Наименования программы
		На 01.01.2023 г.	На 01.01.2024 г.	На 31.12.2024 г.	
Начальное общее	4	213	291	296	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	4	1	0	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 1)
Начальное общее	4	0	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 6.1)
Начальное общее	4	0	1	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 6.3)
Начальное общее	4	0	1	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.3)
Начальное общее	4	0	0	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования вариант 8.4)
Основное общее	5	287	354	356	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-8 классов)
Основное общее	5	5	5	7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1)
Основное общее	5	0	0	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 6.1)

Основное общее	5	0	0	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 6.3)
Основное общее	5	1	1	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 8.4)
Среднее общее	2	44	59	61	Основная образовательная программа среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

В ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» используются федеральные рабочие программы по русскому языку, английскому языку, литературному чтению, окружающему миру, ИЗО, музыке, труду (технологии) в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, физике, химии, биологии, ОДНКНР, ИЗО, музыке. С 01.09.2024г. согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» в учебный план были введены предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», которые заменили предметы «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно.

Содержание образовательного процесса в ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Особенностью образовательной программы является дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам математика, физика, биология, обществознание, английский язык в профильных 10-ых и 11-ых классах.

Основным планируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, которая является необходимой составляющей для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование конкурентоспособной личности, то есть способной к профессиональной самореализации в условиях развивающейся рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения для решения новых жизненных задач;
- формирование позитивного отношения к гуманистическим ценностям;
- формирование умений достижения успешной коммуникации с людьми разных культур;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем; активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение идти на компромисс при принятии совместных согласованных решений, формирование ответственности за принятые решения.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Данные ЭОР используются учителями как во время уроков, так и в качестве домашних заданий.

За отчетный период контингент увеличился на 15 обучающихся, но в связи с предельной наполняемостью некоторых классов в параллели (2, 5 классы) и открытие двух профильных 10ых классов, количество классов увеличилось с 29 до 32.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. На 31 декабря 2024 года внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся в объеме не менее 5 занятий в неделю.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО, ООО, СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, кадровые ресурсы, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы их родителей (законных представителей).

Направления и цели внеурочной деятельности:

- ✓ духовно-нравственное (направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее истории, природе, культуре. Занятия данной направленности формируют

соответствующую внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в современном обществе. В рамках данного направления еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. Методическая поддержка педагогов осуществляется посредством предоставления тем и разработок занятий в официальных группах);

- ✓ коммуникативное (основная цель – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью, формирование функциональной грамотности);
- ✓ общекультурное (направлено на общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их потребностей и интересов, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формирование потребностей к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию);
- ✓ общеинтеллектуальное (направлено на интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение особых познавательных потребностей, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их успешного будущего);
- ✓ спортивно-оздоровительное (основная цель – физическое развитие обучающихся, побуждение к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание воли, ответственности).

Общекультурное направление представлено внеурочными занятиями «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно для обучающихся 1-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках социального направления для обучающихся 6-11 классов еженедельно проводятся профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий и используемые видеоматериалы соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий с использованием мультимедийного оборудования у педагогов не возникает.

При разработке материалов к занятиям, создании материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» учитываются рекомендации программы воспитания. Это позволяет классным руководителям на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Направления внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий);
- коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на курс занятий «Занимательная математика».

Вариативная часть

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьном хоре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Направления внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- Духовно-нравственное (реализация комплекса воспитательных мероприятий);

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности, коммуникативная деятельность);
- Социальное (развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка);
- Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- Общекультурное (художественно-эстетическая творческая деятельность);
- Спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в 6-9 классах.

Вариативная часть:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, коммуникативной деятельности). В 5-8 классах группы на курсы второго иностранного языка формируются по выбору обучающихся и заявлению их родителей (законных представителей). Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают один из языков для изучения: немецкий или французский;
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (школьный хор, театр, спортивный клуб).

Направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- Духовно-нравственное;
- Социальное (профорориентационное);
- Общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы);
- Спортивно-оздоровительное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- 1 час в неделю в 10Б и 11Б – на занятия в школьном спортивном клубе «Лидер»;
- 1 час в неделю в 10Б и 11Б – на занятия черчением и графикой;
- 1 час в неделю в 10А - на занятия по медиаграмотности;
- 1 час в неделю в 10Б и 11А – на занятия по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне для подготовки к сдаче ЕГЭ).

Особую роль в организации воспитывающей среды школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач, охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации

интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

В 2024 году с целью реализации задач дополнительного образования на базе ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» функционировали школьный спортивный клуб «Лидер», школьный театр «Зазеркалье», школьный хор «Веселые нотки». Для подготовки детей с высокими учебными достижениями к олимпиадам были организованы групповые занятия «Интеллект. Математика» и «Интеллект. География».

С сентября 2024 г. в рамках сетевого образования у обучающихся ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» есть возможность посещать занятия в детском технопарке «Кванториум», занятия в театральном кружке и арт-студии.

№ п/п	Уровень обучения	Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности
1.	НОО, ООО, СОО	Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговоры о важном»
2.	НОО	Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная математика»
3.	НОО, ООО	Коммуникативное	Развитие функциональной грамотности
4.	НОО	Общекультурное	Школьный театр «Закулисье»
5.	НОО	Общекультурное	Арт-студия
6.	НОО, ООО	Общекультурное	Школьный хор «Веселые нотки»
7.	НОО, ООО, СОО	Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес, ШСК «Лидер»
8.	НОО, ООО	Общекультурное	Школьный театр
9.	ООО	Коммуникативное	«Познай себя»
10.	ООО	Коммуникативное	«Основы журналистики. Школьный пресс-центр»
11.	ООО	Общекультурное	Курс «Уроки психологии»
12.	ООО	Общекультурное	Художественное творчество
13.	ООО	Общекультурное	«Школьный музей»

14.	ООО, СОО	Духовно-нравственное	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»
15.	ООО	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»
16.	ООО	Общеинтеллектуальное	«Информационная безопасность. Медиаграмотность»
17.	ООО	Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»
18.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»
19.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по математике»
20.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию»
21.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по химии»
22.	ООО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ОГЭ по биологии»
23.	ООО	Общеинтеллектуальное	Немецкий язык
24.	ООО	Общеинтеллектуальное	Французский язык
25.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»
26.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»
27.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Математика»
28.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»
29.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по химии»
30.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по истории»
31.	СОО	Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
32.	СОО	Общеинтеллектуальное	Медиаграмотность
33.	СОО	Общеинтеллектуальное	Черчение и графика

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает

то или иное направление внеучебной деятельности; использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие не только учителя, но и другие педагогические работники и специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекари).

Таким образом, в 2024 г. планы учебной и внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» выполнены в полном объеме, увеличен список предлагаемых курсов внеурочной деятельности по выбору, благодаря сетевому взаимодействию обучающиеся получили возможность пользоваться техническими возможностями организаций дополнительного образования, контингент обучающихся сохранен и увеличен.

2. Оценка воспитательной работы

В школе реализуется Федеральная программа воспитания, создана и динамично развивается система воспитательных мероприятий, которая преследует как воспитательные, так и образовательные цели: сохранение традиций школы, развитие идеи национальной и государственной идентичности, эстетического воспитания, творческого потенциала учащихся, воспитание активной гражданской позиции, а также развитие духа здоровой элитарности, который выражается в высоком уровне образования и личной ответственности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с

учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого

утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Основные виды спорта в ШСК «Лидер» – волейбол, футбол, тег-регби, баскетбол. На данный момент количество участников - 417 человек.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе школы успешно функционирует школьный музыкальный театр «Зазеркалье». Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи, решаемые в рамках данной программы: знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); поэтапное освоение различных видов творчества; совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях; развитие речевой культуры; развитие эстетического вкуса; воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. Участники Музыкального театра принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 35 человек.

Для эстетического развития обучающихся продолжает работу школьный хор «Веселые нотки». Цели школьного хорового кружка – приобщить детей к вокально-хоровому творчеству, научить пению и развивать певческие способности. Программа предполагает решение воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей. Задачи обучения: формировать голосовой аппарат, расширить знания детей в области классической, народной и эстрадной песни. Участники школьного хора принимают активное участие в школьных мероприятиях. Количество участников – 30 человек. В 2024 году школьный хор «Веселые нотки» занял 2 место в муниципальном конкурсе «Песня в солдатской шинели»

Музейный уголок, созданный на базе образовательного учреждения, имеет историко-краеведческое направление. Так как музейный уголок был создан недавно, количество экспонатов и стендов постоянно пополняется. Цель деятельности музейного уголка – гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучение истории города Мариуполь, истории родного края и страны в целом. Количество участников – 15 человек.

На базе Школы с декабря 2023 года начал работу отряд ЮИД совместно с МБУДО Центром детского и юношеского творчества. Количество участников – 10 человек. На городских соревнованиях отряд ЮИД в 2024 году занял 1 место и 8 место на республиканском уровне.

Школа продолжает работу с общеобразовательными учреждениями в рамках проекта «Лица дружбы»: Гимназией № 261 Кировского района Санкт-Петербурга, МБОУ СОШ № 7 г. Пятигорска, Школой в Некрасовке (г.Москва). В 2024 году нашу школу посетила делегация из Школы в Некрасовке. Гимназия № 261 вовлекла наших обучающихся в Школьную ученическую брейн-ассоциацию «ШУБА», дала старт введению данных интеллектуальных состязаний в нашем городе: ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполя» является площадкой для проведения игры «ШУБА» в нашем городе.

Патриотическое воспитание

Цель патриотического воспитания Школы – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Формы патриотической работы по направлениям:

- уроки истории, обществознания, литературы, географии, биологии, химии, ОБЗР;
- предметные недели;

- конкурсы;
- классные часы;
- беседы;
- акции.

В 2024 году были проведены:

- ✓ Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства:
 - Книжная выставка в школьной библиотеке «Во славу Отечества». Участники получили полезную информацию об истории праздника, о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, а также ребята проверили свои знания в тематической викторине;
- ✓ Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины:
 - патриотический час среди обучающихся 5-9 классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;
 - уроки «Героические страницы истории Отечества», на которых было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину;
 - классные часы в 1-4 классах, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны, на которых говорили о сверстниках времён тех страшных лет.
- ✓ С целью решения задач гражданского, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Конституции России:
 - в начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети познакомились с Конституцией – основным законом государства, с правилами, по которым живут все жители России;
 - в школьной библиотеке была организована книжная выставка материалов о Конституции «Наш общий дом – Россия». Посетители

выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

✓ Особое внимание было уделено мероприятиям, приуроченным ко Дню Победы:

- Участие в патриотической акции «Сад Памяти»;
- Торжественный школьный парад Победы;
- Конкурс строя и песни;
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны;
- Праздничный концерт;
- Акция «Письмо солдату».

✓ Мероприятия, приуроченные к Дню России, Дню Донецкой Народной Республики.

С октября 2023 года в Школе активно развивается первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Учащиеся принимают участие в различных мероприятиях, акциях и конкурсах. На данный момент количество, вступившее ряды движения – 60 человек.

Начальная школа активно принимает участие в программе «Орлята России». Все 13 классов прошли регистрацию на сайте «Орлята России», выполняют задания по трекам.

Мероприятия, в которых обучающиеся приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;

День художника;
День конституции;
День неизвестного солдата;
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
День памяти жертв Холокоста;
Международный день родного языка;
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
Международный женский день;
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
Всемирный день здоровья;
День космонавтики;
День памяти о геноциде;
Праздник Весны и Труда;
День Победы;
День защиты детей;
День русского языка;
День России;
День памяти и скорби;
День молодежи

Информация о проведенных мероприятиях систематически публикуется в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/margbou27>.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были реализованы организационные мероприятия:

- ✓ сформированы подборки методического материала по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской

направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Профилактическая работа с обучающимися:

- систематический мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов, на которых проводятся разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму - 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и

отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профориентационная работа

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность;
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: проведение встреч с представителями разных профессий, экскурсии в отделение МЧС, на станцию переливания крови.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

В 2024 году обучающиеся активно посещали Дни открытых дверей в высших учебных учреждениях Мариуполя, ДНР, других субъектов Российской Федерации как в очном, так и в дистанционном форматах. Все обучающиеся 9-х классов зарегистрировались и приняли участие в профпробах.

Налажена работа с целью профориентации с санитарно-гигиеническим отделом Филиала Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике» в городе Мариуполь и Новоазовском, Володарском, Мангушском районах.

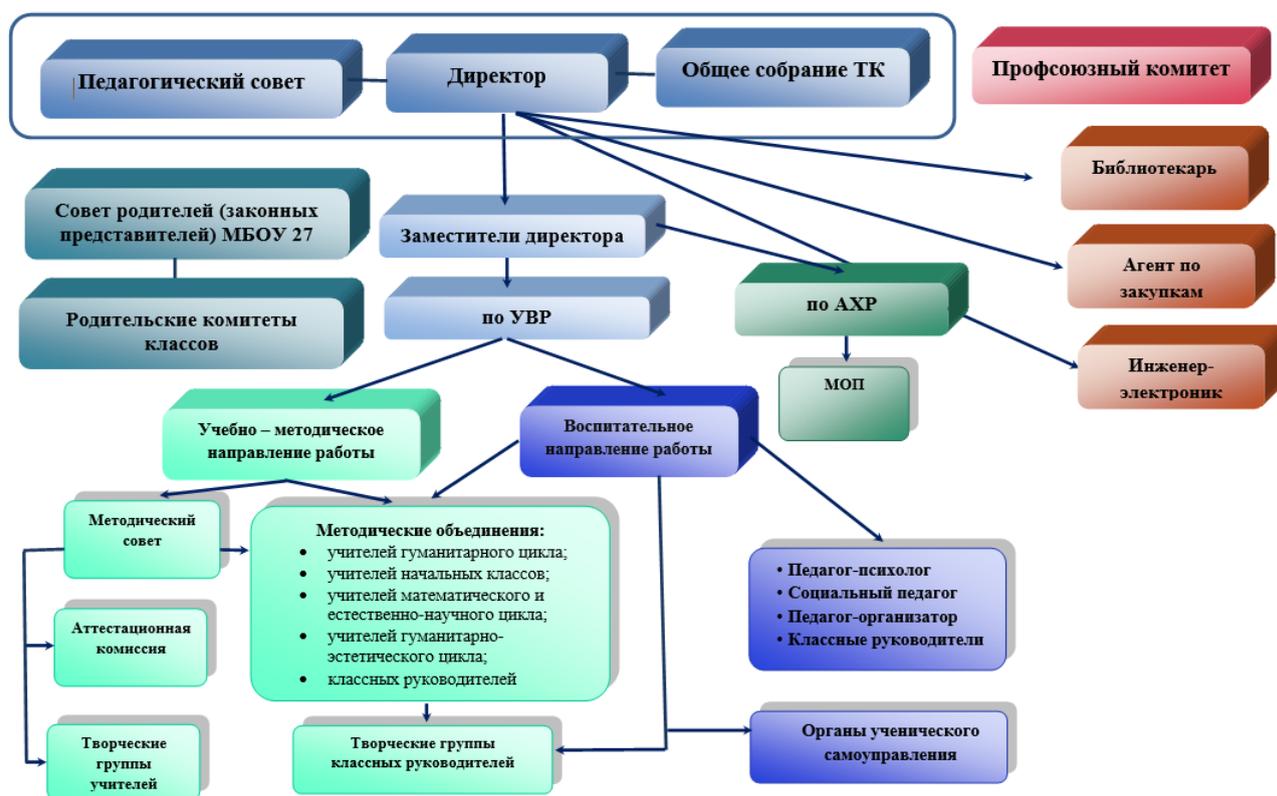
Систематически представители Мариупольского отделения Регионального отделения Ассоциации юристов России в ДНР проводят лекции, правовые беседы для обучающихся школы. Данные мероприятия не только способствуют расширению знаний о направлениях профессиональной реализации, а и помогают сформировать у учащихся правовую культуру, базисные знания о государстве, праве, правах человека и ребенка.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, можно отметить стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – 100 %. Наличие обучающихся – победителей, призеров, участников смотров, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях свидетельствует о том, что в ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» созданы условия для развития способностей и талантов ребят, ведется системная работа с обучающимися. Результаты самообследования показали, что уровень внеурочной деятельности в школе создаёт условия для достижения обучающимися многогранного развития и социализации в свободное от учёбы время. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

3. Оценка системы управления организации



Управление в МБОУ «СШ №27» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Среди базовых ценностей демократического уклада школьной жизни можно отметить: равенство возможностей для получения качественного образования обучающимися школы, свобода выбора, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Эффективность управления в ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» обеспечивается компетентностью, оперативностью и гибкостью принимаемых административных решений. Управление осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного

образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения
- педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах, утвержденными директором.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе
Первый уровень: директор и коллегиальные органы управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, локальных актов; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации и развитию материальной базы

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями ФГОС. • Координирует деятельность методических объединений. • Организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, методических конкурсов и предметных месячников. • Поводит экспертизы рабочих программ и методических материалов, состояния и результативности методической службы. • Организует инновационную работу
<p>Родительский совет</p>	<p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; • классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; • администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает и формулирует мнение обучающихся в органах управления ОО. • Представляет позицию обучающихся в органах управления ОО. • Разрабатывает предложения по организации внеурочной деятельности обучающихся. • Проводит встречи с руководством не реже одного раза в четверть. • Совместно с педагогом-психологом проводит среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни школы. • Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах по вопросам, относящимся к компетенции совета. • Организует сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами управления школой. • Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса. • Иницирует предложения интересных дел обучающихся

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, административно- хозяйственной части.

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень – методические объединения, психологическая служба.

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предметам, организуют внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетны ей.

Психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе обучающихся и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители.

Участие в управлении школой родителей также осуществляется через родительские комитеты посредством решения вопросов организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы и т.п. Участие обучающихся в управлении школой также осуществляется через орган детского самоуправления.

В ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» действует профсоюзная организация.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» и размещены на официальном сайте школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников

каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Основная цель и задачи развития выполняются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Цель данной деятельности - активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

Формы взаимодействия с родителями и семьями обучающихся школы в 2024 году:

- привлечение родительского актива к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий, участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей;
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива.

Таким образом, управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В школе в достаточной степени осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Задачи на 2025 год:

- продолжить обеспечивать четкое взаимодействие и слаженную работу всех уровней управления образовательной организацией;
- активизировать участие обучающихся и родителей в управлении школой;
- создать управляющий совет школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями, характеризующими качество предоставления образовательных услуг, являются:

- выполнение образовательных программ, реализуемых школой по итогам учебного года на каждом уровне образования (100% по всем образовательным программам на всех уровнях);
- результаты учебных достижений обучающихся (приведены в таблицах);
- итоги ВПР;
- итоги ГИА и ЕГЭ.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 4-8, 10 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8, 10 классах проведены в штатном режиме.

В связи с тем, что ВПР не является государственной итоговой аттестацией, по решению педсовета оценки за ВПР в журналы не выставлялись. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР были использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции.

2023 – 2024 учебный год

Показатели степени освоения обучающимися требований ФГОС на 25.05.2024 г.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. знан.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-А	21	2	9,52	16	76,19	3	14,29	0	0	4,54	85,71	83,92
2-Б	25	5	20	14	56	6	24	0	0	4,45	76	80,96
2-В	20	4	20	7	35	9	45	0	0	4,35	55	77,71
2 Параллель	66	11	16,51	37	55,73	18	27,76	0	0	4,45	72,73	80,86
3-А	26	5	19,23	10	38,46	11	42,31	0	0	4,44	57,69	80,50
3-Б	26	4	15,38	11	42,31	11	42,31	0	0	4,31	57,69	76,27
3-В	23	1	4,35	12	52,17	10	43,48	0	0	4,13	56,52	70,38
3 Параллель	75	10	12,99	33	44,31	32	42,70	0	0	4,29	57,33	75,72
4-А	31	4	12,90	18	58,07	9	29,03	0	0	4,44	70,97	80,17
4-Б	29	5	17,24	17	58,62	7	24,14	0	0	4,41	75,86	79,09
4-В	27	2	7,41	14	51,85	11	40,74	0	0	4,25	59,26	74,04
4 Параллель	87	11	12,52	49	56,18	27	31,30	0	0	4,37	68,97	77,77
Начальное общее образование	228	32	14,01	119	52,07	77	33,92	0	0	4,37	66,23	78,12
5-А	29	5	17,24	16	55,18	8	27,58	0	0	4,49	72,41	82,05
5-Б	25	0	0	13	52	12	48	0	0	4,22	52	73,03
5-В	22	0	0	8	36,36	13	59,09	1	4,55	4,09	36,36	68,98
5 Параллель	76	5	5,75	37	47,85	33	44,89	1	1,52	4,27	55,26	74,69
6-А	27	4	14,81	21	77,78	2	7,40	0	0	4,52	92,59	82,84
6-Б	25	0	0	7	28	18	72	0	0	3,79	28	54,93
6-В	24	0	0	9	37,50	15	62,50	0	0	3,98	37,50	65,41
6 Параллель	76	4	4,94	37	47,76	35	47,30	0	0	4,10	53,95	67,73
7-А	26	0	0	12	46,15	14	53,85	0	0	3,90	46,15	62,99
7-Б	30	6	20	12	40	12	40	0	0	4,53	60	83,44

7-В	19	0	0	1	5,26	18	94,74	0	0	3,58	5,26	52,96
7 Параллель	75	6	6,67	25	30,47	44	62,86	0	0	4	41,33	66,46
8-А	30	2	6,67	12	40	16	53,34	0	0	4,16	46,67	67,02
8-Б	32	0	0	11	34,38	21	65,62	0	0	4,06	34,38	61,75
8 Параллель	62	2	3,34	23	37,19	37	59,48	0	0	4,11	40,32	64,38
9-А	25	3	12	18	72	4	16	0	0	4,51	84	82,87
9-Б	26	0	0	10	38,46	16	61,54	0	0	3,96	38,46	64,57
9-В	26	0	0	6	23,08	20	76,92	0	0	3,98	23,08	65,23
9 Параллель	77	3	4	34	44,51	40	51,49	0	0	4,15	48,05	70,89
Основное общее образование	366	20	4,94	156	41,56	189	53,20	1	0,30	4,13	48,09	68,83
10-А	27	2	7,41	22	81,48	3	11,11	0	0	4,49	88,89	81,61
10-Б	16	5	31,25	9	56,25	2	12,50	0	0	4,66	87,50	87,69
10 Параллель	43	7	19,33	31	68,87	5	11,80	0	0	4,58	88,37	84,65
11-А	21	2	9,52	11	52,38	8	38,09	0	0	4,33	61,90	76,61
11 Параллель	21	2	9,52	11	52,38	8	38,09	0	0	4,33	61,90	76,61
Среднее общее образование	64	9	14,42	42	60,62	13	24,94	0	0	4,46	79,69	80,63

1 семестр (2 четверть) 2024 – 2025 учебного года

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2-А	24	4	16,67	14	58,33	6	25	0	0	4,38	75	78,43
2-Б	24	3	12,50	10	41,67	11	45,83	0	0	4,28	54,17	74,89
2-В	21	3	14,29	13	61,90	5	23,81	0	0	4,47	76,19	81,33

2-Г	17	5	29,41	7	41,17	3	17,64	2	11,76	4,29	75	76,28
2 Параллель	86	15	14,94	44	41,13	25	41,43	2	2,50	4,26	68,60	74,64
3-А	26	3	11,54	11	42,31	12	46,15	0	0	4,41	53,85	79,50
3-Б	26	4	15,38	13	50	9	34,61	0	0	4,40	65,38	79,45
3-В	24	4	16,67	9	37,50	11	45,83	0	0	4,31	54,17	76,59
3 Параллель	76	11	14,53	33	43,27	32	42,20	0	0	4,37	57,89	78,51
4-А	29	3	10,34	7	24,14	19	65,51	0	0	4,29	34,48	74,70
4-Б	30	3	10	8	26,67	19	63,33	0	0	4,04	36,67	67,49
4-В	21	2	9,52	5	23,81	12	57,14	2	9,52	3,95	33,33	65,39
4 Параллель	80	8	9,95	20	24,87	50	61,99	2	3,17	4,09	35	69,19
Начальное общее образование	242	34	13,14	97	36,42	107	48,54	4	1,89	4,24	54,13	74,11
5-А	27	3	11,11	16	59,26	8	29,63	0	0	4,34	70,37	77,06
5-Б	26	5	19,23	7	26,92	14	53,85	0	0	4,24	46,15	73,99
5-В	31	2	6,45	8	25,80	20	64,51	1	3,22	3,89	31,03	62,80
5-Г	24	1	4,16	10	41,67	13	54,16	0	0	4,13	40,91	70,20
5 Параллель	107	11	5,97	40	49,53	55	44,01	1	0,49	4,32	47,66	76,67
6-А	30	2	6,67	16	53,33	12	40	0	0	4,27	60	75
6-Б	25	0	0	8	32	17	68	0	0	3,97	32	65,07
6-В	27	0	0	3	11,11	20	74,08	4	14,81	3,86	11,11	62,33
6 Параллель	82	2	2,22	27	32,15	49	60,69	4	4,94	4,03	35,37	67,47
7-А	29	3	10,34	17	58,62	9	31,04	0	0	4,34	68,97	76,73
7-Б	23	0	0	2	9,52	17	76,19	4	14,29	3,65	9,52	55,46
7-В	27	0	0	2	7,41	25	92,59	0	0	3,77	7,41	58,85
7 Параллель	79	3	2,07	21	15,11	51	59,96	4	22,86	3,07	30,38	50,17
8-А	25	0	0	6	24	14	56	5	20	3,64	24	54,62
8-Б	30	6	20	9	30	15	50	0	0	4,27	50	74,65
8-В	17	0	0	2	11,76	12	70,59	3	17,65	3,45	11,76	49,03
8 Параллель	72	6	6,67	17	21,92	41	58,86	8	12,55	3,79	31,94	59,43
9-А	31	1	3,22	8	25,8	22	70,96	0	0	3,96	29,02	64,72
9-Б	32	0	0	9	28,12	23	71,87	0	0	3,81	28,12	59,96

9 Параллель	63	1	1,58	17	26,98	45	71,42	0	0	3,88	28,56	62,34
Основное общее образование	403	23	5,7	122	30,27	241	59,8	9	2,23	3,81	35,97	63,21
10-А	23	0	0	6	26,09	17	73,92	0	0	3,91	26,09	62,89
10-Б	13	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0	4,56	92,31	84,23
10 Параллель	36	4	15,38	14	43,82	18	40,80	0	0	4,23	50	73,56
11-А	26	1	3,85	16	61,54	9	34,62	0	0	4,32	65,38	76,05
11-Б	16	5	31,25	11	68,75	0	0	0	0	4,57	100	84,40
11 Параллель	42	6	17,55	27	65,14	9	17,31	0	0	4,44	78,57	80,22
Среднее общее образование	78	10	16,46	41	54,48	27	29,06	0	0	4,34	65,38	76,89

Сводная таблица результатов проведения ВПР
Весна 2024

Класс	Предмет	Дата	Количество писавших работу	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	5+4 качество знаний, %	5+4+3 успешность, %	Средний балл ВПР весна 2024	Средний балл оценивания за III четверть/ 2 семестр 2023-2024	Динамика, %
4	Окружающий мир	10.04.	81	24	65	11	0	89	100	4,1	4,08	+0,02
	Математика	17.04.	81	23	61	16	0	84	100	4,1	4	+0,1
	Русский язык	03-04.04.	79	14	62	24	0	76	100	3,9	3,9	0
5	История	11.04.	67	21	48	31	0	69	100	3,9	3,8	+0,1
	Биология	23.04.	65	21	45	29	5	66	95	3,8	3,9	-0,1
	Русский язык	04.04.	72	25	36	32	7	61	93	3,8	3,8	0
	Математика	17.04.	63	14	33	43	10	47	90	3,5	3,4	-0,4
6	География	02.04.	50	2	44	44	10	46	90	3,8	4,1	-0,3
	Биология	02.04.	22	5	36	59	0	41	100	3,4	3,5	-0,1
	История	25.04.	20	0	40	60	0	40	100	3,4	3,5	-0,1
	Обществознание	25.04.	40	17	53	25	5	70	95	3,8	3,7	+0,1
	Математика	10.04.	69	1	23	64	12	24	88	3,1	3,8	-0,7
	Русский язык	18.04.	61	3	58	29	10	61	90	3,5	3,6	-0,1
7	Биология	09.04.	28	32	57	11	0	89	100	4,2	4,3	-0,1
	Физика	09.04.	35	3	6	91	0	9	100	3,1	3,8	-0,7
	Русский язык	24.04.	64	5	47	45	3	52	97	3,5	3,7	-0,2
	Математика	03.04.	70	7	13	79	1	20	99	3,2	3,8	-0,6
	История	18.04.	38	0	42	55	3	42	97	3,4	3,5	-0,1
	Обществознание	18.04.	27	7	67	26	0	74	100	3,8	4,6	-0,8
8	Биология	16.04.	28	25	54	21	0	79	100	4,0	4,1	-0,1
	Физика	16.04.	21	0	10	90	0	10	100	3,1	4,3	-1,2
	Обществознание	04.04.	26	4	58	38	0	62	100	3,7	3,9	-0,2
	История	04.04.	28	4	61	36	0	65	100	3,7	4,2	-0,5
	Русский язык	11.04.	52	2	27	39	33	29	67	3,0	3,5	-0,5

	Математика	25.04.	41	0	12	73	15	12	85	3,0	3,7	-0,7
11	География	14.03.	18	22	67	11	0	89	100	4,1	4,2	-0,1
	История	06.03.	20	25	65	10	0	90	100	4,1	4,1	0
	Биология	12.03.	19	16	53	32	0	69	100	3,8	4,3	-0,5

В ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» ведется работа по преемственности по трем основным направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителя директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов; малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования по обсуждению и решению проблем адаптации 5-х классов; проведение совместных заседаний МО, в ходе которых педагогами определяются общие цели; использование преемственных образовательных технологий; взаимопосещения уроков педагогами, изучение программ: учитель начальных классов изучает программу 5-го класса и наоборот);
- работа с обучающимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах; входной контроль знаний и умений в 5-х классах; проведение комплексной диагностики, позволяющей оценить уровень достижения метапредметных результатов у обучающихся 4-5-х классов, анкетирование, анализ уровня здоровья обучающихся);
- работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога; анкетирование родителей; беседы с родителями).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывает изучение русского языка и математики, что обусловлено большим периодом дистанционного обучения в 2020, 2021, 2022 гг., связанным с карантинными ограничениями, перерывом в обучении в 2022 г. в связи с военными действиями в г. Мариуполе, вынужденными сменами места жительства и т.д. Кроме того, русский язык в школах Мариуполя до 2022–2023 уч.г. как предмет не изучался. С целью ликвидации пробелов знаний в 2024–2025 уч.г. из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены дополнительные часы на изучение данных предметов. В 2024–2025 уч.г. в план внеурочной деятельности был введен курс «Занимательный русский язык».

С 2023-2024 учебного года в ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» реализуется профильное обучение с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на основе общей специализации, что предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

В 2023–2024 учебном году сформированы два 10-х класса, обучение в которых осуществляется по универсальному профилю (с углубленным

изучением английского языка и биологии) и технологическому (инженерному) профилю (с углубленным изучением математики и физики). В 2024–2025 учебном году были открыты два 10-х класса с гуманитарным профилем (с углубленным изучением английского языка и обществознания) и технологическим (инженерным) профилем (с углубленным изучением математики и физики).

В ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» разработано Положение об организации дистанционного обучения. Школа переходила на данную форму организации учебного процесса в связи с работой учебного учреждения в качестве избирательного участка, также возможно применение данной формы обучения при закрытии отдельных классов или всей школы на карантин в связи с неблагоприятной эпидобстановкой. При данной форме обучения уроки проводятся в формате видеоконференций с использованием образовательной платформы «Сферум», обмен информацией и отображение результатов обучения осуществляется на платформе «Дневник.ру».

Обучающиеся ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» принимают активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, а также спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Участие в олимпиадном движении

В 2024 году 4 обучающаяся ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, истории, обществознанию и праву. 1 обучающаяся была приглашена на региональный этап олимпиады ВсОШ по литературе, где стала призером. Необходимо отметить, что в 2024 году повысился интерес обучающихся к интеллектуальным конкурсам. Так, если в прошлом учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам приняло участие 156 обучающихся, то в этом году – 242 человека (выполнили 501 работ). В этом году активно принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике обучающиеся 4ых классов. Расширился также круг интересов участников олимпиад. Так, в 2024 году обучающиеся принимали участие в предметных олимпиадах по немецкому языку, труду (технологии), астрономии, праву. Многие обучающиеся участвовали в нескольких предметных олимпиадах. По результатам школьного этапа 63 обучающихся стали призерами и победителями по одному или нескольким предметам, обучающиеся 5-11 классов продолжили участие в олимпиаде на муниципальном уровне (4 работы – победители и 8 работ – призеры).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 и 2024/25 уч.году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап							
	Фактическое кол-во участников		Общее кол-во победителей и призеров		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25
Английский язык	34	71	16	11	0	3	16	8
Астрономия	1	7	0	3	0	0	0	3
Биология	29	26	16	2	1	0	15	2
География	49	21	11	10	2	2	9	8
Информатика	25	15	0	0	0	0	0	0
История	33	22	8	3	1	0	7	3
Литература	8	37	4	25	0	3	4	22
Математика	74	92	27	17	2	4	25	13
Немецкий язык	0	6	0	1	0	0	0	1
Обществознание	23	41	2	2	0	0	2	2
Право	4	4	0	1	0	0	0	1
Русский язык	53	96	8	11	0	0	8	11
Труд (технология)	0	21	0	6	0	1	0	5
Физика	20	29	10	2	3	1	7	1
Химия	10	12	5	1	0	0	5	1
Экономика	6	1	0	1	0	0	0	1
Всего	369	501	107	99	9	14	98	85

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 и 2024/25 уч.году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап							
	Фактическое кол-во участников		Общее кол-во победителей и призеров		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25	2023/ 24	2024/ 25
Английский язык	9	7	4	5	0	0	4	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	7	4	0	0	0	0	0	0
География	4	4	1	0	1	0	0	0

Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	4	0	1	0	1	0	0
Литература	7	7	1	2	0	1	1	1
Математика	13	5	5	0	0	0	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	1	2	0	1	0	1	0	0
Право	0	1	0	1	0	1	0	0
Русский язык	10	6	3	2	1	0	2	2
Труд (технология)	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	10	4	0	0	0	0	0	0
Химия	3	1	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего	68	47	14	12	2	4	12	8

В связи с изменением правил отбора на муниципальный этап олимпиады в 2024 году принимал участие только один обучающийся от параллели, в отдельных случаях также участвовал призер/ победитель предыдущего года, что привело к уменьшению количества участников. В то же время, увеличилось количество победителей, что свидетельствует о более качественной подготовке обучающихся.

Участие в образовательных проектах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях

В 2024 году обучающиеся ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» продолжили активно принимать участие в творческих конкурсах разных уровней (конкурсы поделок, рисунков – 35 победителей). 2 обучающихся стали победителями всероссийского дистанционного конкурса выразительного чтения стихов «Я помню. Я горжусь». Команда ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» стала победителями городского тура регионального этапа Всероссийского конкурса Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо 2024», муниципального конкурса по историческому краеведению «Страницы истории Донецкого края», участвовала во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Хор «Веселые нотки» занял 2 место на городском фестивале-конкурсе песен военных лет «Песня в солдатской шинели». 1 обучающийся стал призером открытого конкурса научно-исследовательских работ учащихся «География и мы», 1 обучающийся стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского,

1 обучающийся получил диплом победителя международного конкурса научно-исследовательских работ «Научный Олимп: вершины знаний».

Из достижений в сфере спорта необходимо отметить результативное участие (призеры) команд ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» в турнире по фиджитал-спорту, тэг-регби и настольному теннису.

Таким образом, можно сделать вывод, что участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. остается стабильно активным.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Все учащиеся 9-х классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Одиннадцатиклассники имели возможность выбора формы ГИА (промежуточная аттестация по двум обязательным предметам - русскому языку и математике или ЕГЭ). ЕГЭ сдавали по двум обязательным предметам – русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	21
Количество обучающихся на семейном обучении/самообразовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	78	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	0	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ №27 г. о. Мариуполь». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,8 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 20023-2024,2024-2025,2025-2026 учебных годах». Выпускники проходили итоговую аттестацию по своему выбору в форме ЕГЭ или в форме промежуточной аттестации. Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 18 обучающихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, 5 обучающихся в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек. Из них:

- математику базового уровня в 2023-2024 у.г. году сдавали 1 человек, что составило 20 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 80 процентов от числа обучающихся, сдававших ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающаяся, физику – 1, информатику – 2, английский язык – 1, литературу – 1.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» 2023-2024 уч. г.

№ п/п	ФИО обучающегося	русский язык	математика (базовый)	математика (профильная)	информатика	литература	английский язык	физика	обществознание
1	Греков Пётр Валерьевич	61	-	70	-	-	-	68	-
2	Смирнова Карина Олеговна	61	15	-	-	89	-	-	-
3	Тимченко Роман Евгеньевич	64	-	84	75	-	-	-	-
4	Лисенков Сергей Юрьевич	63	-	76	64	-	50	-	-
5	Шумейко Ярослава Вячеславовна	72	-	78	-	-	-	-	62

Достаточно высокие баллы по математике обусловлены тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 3. Количество медалистов за последние два года

Медаль «За особые успехи в учении»	
2023	2 (Золотая медаль)
2024	2 (Золотая медаль)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (3,8 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8,7 %).

5. Оценка организации учебного процесса

Учебные план ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь», реализующего ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО, ООО и СОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяет школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– испытывающие трудности в освоении основных и адаптированных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся, находящиеся под опекой;

- с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды;
- с отклоняющимся поведением (агрессивным, аддиктивным, асоциальным, виктимным, суицидальным и т.п.) и противоправным поведением;
- нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (детей ветеранов, участников СВО);
- одаренные дети.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года были проведены диагностические исследования:

- социально-психологическое тестирование;
- диагностические обследования на предмет выявления детей и подростков, склонных к деструктивному и асоциальному поведению;
- диагностическое обследование на предмет выявления суицидального риска;
- диагностика психологического климата в классах.

Целью данных диагностических исследований является изучение психологического состояния школьников для отслеживания возможных рисков. В ходе исследований выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для таких обучающихся составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации психолога, социального педагога;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-дефектологом, педагогом-логопедом и педагогом-психологом.

Учителя и классные руководители постоянно повышают квалификацию в сфере работы с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания посредством прохождения курсов повышения квалификации и участия в вебинарах и практикумах.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 27» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение уровня квалификации персонала.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	4
II. Педагогический персонал (ПП)	Учителя	47
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Советник по воспитанию	1
	Учитель-дефектолог	1
	Учитель-логопед	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	2
	Секретарь руководителя	1
	Инженер-электроник	1
	Агент по закупкам	1

На отчетный период в ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» работают:

- учителей высшей категории -18 человек (38 %),
- учителей первой категории -21 человек (45 %)

В 2024 году 35 учителей успешно прошли аттестацию. Всем, подававшим заявления, была присвоена соответствующая категория. Решений аттестационной комиссии с отказом в присвоении квалификационной категории учителям ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» не было.

Один учитель принимал участие в профессиональном конкурсе «Педагог года». Результат участия – III место в муниципальном этапе.

Весной 2024 года на базе нашего учреждения был проведен

методический технопарк для учителей городского округа, на котором 14 учителей ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» провели 10 секций для различных категорий слушателей.

Традиционно представители педагогов ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» принимали участие в качестве спикеров площадки XV Петербургского международного образовательного форума.

ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполя» является базовой школой для прохождения практики студентов Мариупольского государственного университета им. А.И.Куинджи. За 2024 год педагогическую практику на базе нашего учреждения прошли 178 студентов.

7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Педагогический коллектив ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» имеет достаточно высокий профессиональный показатель: из 52 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 17 учителей (из них имеют звание «учитель-методист» -1), первую категорию – 21 учителей, специалистов – 12 (из них являются студентами – 3). Качество квалификационного уровня –76%.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической проблемой: «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства и выполнение требований стандарта ФГОС». Данная проблема основана на том, что:

- МБОУ «СШ № 27» было открыто в 2022 году после ремонта;
- коллектив обучающихся состоял из детей, пришедших из разных школ, разных населенных пунктов;
- педагогический коллектив в таком составе собран впервые, исходя из этого отсутствовали традиции учреждения как среди обучающихся, так и среди педагогов.

Методическая работа осуществлялась на основании приказов «О создании системы методической работы», «О создании методического совета», «О назначении руководителей методических объединений», а также Положений о методическом объединении учителей-предметников и Положении о методическом совете.

В состав методического совета входят члены администрации (Комлева Е.А. - директор, Петрашина Л.А., Халаим С.П., Крутоусова О.М. - заместители директора по учебно-воспитательной работе), руководители методических объединений (Вартанян Л.В., Сахарова Н.В., Склярова Т.Г., Францев Э.А., Васильджагаз Н.В.), руководитель методического совета – Каракашьян Л.И., учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории.

Создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Вартанян Л.В., учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории;
- учителей начальных классов - руководитель Сахарова Н.В., учитель начальных классов, учитель высшей категории;
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Склярова Т.Г., учитель математики, учитель высшей категории;
- учителей спортивно-эстетического цикла – руководитель Францев Э.А., учитель физкультуры, учитель высшей категории;

- классных руководителей - руководитель Васильджагаз Н.В., учитель биологии, учитель высшей категории.

В педагогическом коллективе есть группа молодых специалистов, поэтому большое внимание уделялось методической помощи данным педагогам: закрепление за молодыми специалистами (приказ «О закреплении наставников за молодыми учителями»):

- Сахарова Н.Е. является наставником учителя начальных классов Пичул В.И.;
- Каракашьян Л.И. – наставник учителя истории Чеботаревой С.В.;
- Кальянова Е.А. – наставник учителей Гумеч И.С.;
- Францев Э.А. – наставник учителя Квитка Д.А.;
- Васильджагаз Н.В. – наставник учителя биологии Тимченко И.Р.;
- Хилай Л.Н. – наставник учителя начальных классов Коваленко М.В.;
- Склярора Т.Г. – наставник Генераловой Ю.А., учителя физики и математики;
- Мусиенко Н.А. – наставник учителя начальных классов Рамазановой Ю.Р.

План работы методического совета является разнонаправленным:

- ✓ диагностическая работа: предварительная диагностика в начале года с целью определения профессиональных затруднений педагогов; после проведения семинаров, например, после проведения методического семинара «Формирующее оценивание»;
- ✓ обобщение опыта педагогов: в 2024 году прошли аттестацию 35 педагогов, из них 6 учителей повысили имевшуюся ранее квалификационную категорию;
- ✓ с целью повышения профессионального уровня молодых учителей проведена методическая декада «Мой дебют», в котором приняли участие четыре учителя – проведены открытые уроки, обмен опытом;
- ✓ проведены семинары: «Формирующее оценивание», «Единая модель профессиональной ориентации», «Как составить задание на формирование функциональной грамотности», «Интеграция педагогических технологий на уроке – повышение продуктивности урока», «Система работы со слабоуспевающими учащимися», «Анализ литературных произведений в 3-5 классах»;
- ✓ проведены психологические тренинги: «Как бороться с профессиональным выгоранием»;
- ✓ проведена школа молодого педагога на индивидуальном уровне – практическая отработка подготовки к урокам с целью быстрого профессионального становления молодых педагогов.

- ✓ в конце 2023-2024 учебного года введен для педагогов самоанализ работы, для чего методсоветом была разработана диагностическая карта. Анализ данного исследования проведен руководителями методического объединения и общий анализ руководителем методсовета. Данный самоанализ дал возможность обобщить работу каждого учителя: участие в различных формах методической работы, конкурсах, педагогических олимпиад, достижения учащихся как учебные, так и дополнительные (олимпиады, конкурсы, конференции, творческие мероприятия).
- ✓ Проведен педагогический совет «Реализуем профстандарт педагога: преемственность компетенций и новизны опыта» по результатам Фестиваля педагогического мастерства.
- ✓ Впервые проведен Фестиваль педагогического мастерства, где учителя первой категории провели открытые уроки с обсуждением. В фестивале приняли участие 13 учителей.
- ✓ Учителя математического и естественного цикла провели декаду математических и естественных дисциплин.

Тематика заседаний методического совета была направлена на учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учитывая, что многие мониторинговые мероприятия не были освоены педагогическим коллективом, заседания были направлены на изучение и методическую помощь в проведении ВПР, устного собеседования в 9 классе по русскому языку, подготовке к итоговому сочинению по допуску к экзаменам выпускников 11 классов, а также обсуждению итогов реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС. Особенное внимание было уделено профильному обучению, открыт класс с углубленным изучением математики и физики. В следующем году намечено расширение профильного обучения.

В 2024 году все учителя- предметники прошли пробное ЕГЭ согласно преподаваемому предмету, проведено методическое занятие по обсуждению определенных тем по разным классам с целью систематизации и актуализации преподавания предмета с целью повышения уровня образования; стала призером муниципального уровня конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Педагогический дебют» Калмыкова К.А.

Так как общеобразовательное учреждение вновь создано, еще есть потребность в приобретении методической литературы. В то же время все педагоги на высоком уровне владеют навыками работы с информационными средствами, все кабинеты оснащены интерактивными панелями, имеют подключение к интернету, все педагоги имеют возможность пользоваться методической литературой онлайн.

В связи с тем, что обучающиеся нашего региона ранее не изучали русский язык, в 2023 году методическим советом была поставлена задача учителям русского языка создать дидактический материал для разных параллелей с учетом образовательного уровня класса. Данную работу выполнили учителя:

- Каракашьян Л.И. – составлен сборник тестов для повторения орфографических правил для 11 классов;
- Крутоусова О.М. – составлен сборник «Дидактические материалы для подготовки к ВПР по русскому языку в 6 классе».

Таким образом, методические условия, созданные в школе № 27, удовлетворительные. Одна из задач развития учреждения, а именно: создание единого образовательного пространства выполнена, за два года существования школы достаточно повысилось качество образования.

Документация методического совета (план работы, протоколы, диагностические документы, приказы) в наличии, документы методических объединений на достаточном уровне. Исходя из вышеизложенного, методическую работу учреждения можно оценить как удовлетворительную.

Недочеты в работе:

- недостаточно активно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- еще недостаточно апробирована система работы с одаренными детьми;
- есть недостатки в работе со слабоуспевающими обучающимися;
- не налажен выпуск «Методического вестника» с методическими наработками педагогов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на учебный год. Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки, тематических выставок.

Основные функции библиотеки:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели;
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; осуществлять информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе информационных технологий в области библиотечных услуг;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд - 24119 печатных издания;
- учебников – 19370 экземпляров;
- учебных пособий -297 экземпляров;
- художественной литературы – 4452 экземпляров.

В 2024 году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 655 экземпляров. В течение года с фондом ведется работа:

- по изучению его состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- по формированию заказа на учебники федерального перечня, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача и прием учебников;
- по сохранности учебного фонда.

Основными показателями работы библиотеки являются:

- количество читателей - 712 человек;
- число посещений – 2700 за 2024 год.

Активными читателями являются учащиеся начальных классов, 5-6 классов. Среди пользователей в старшем звене (10-11 классы) посещаемость библиотеки падает. Это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей планшеты и смартфоны с выходом в Интернет;
- учебники литературы содержат тексты программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека дает возможность педагогам и учащимся работать с электронной библиотекой «Литрес».

В 2024 году школа на 100 % обеспечена учебной литературой согласно федеральному перечню. В библиотеке есть локальная сеть с выходом в Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, проводятся массовые мероприятия, школьные конкурсы чтецов, литературные беседы, посвященные книгам- юбилеям.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» было построено в 1976 году по типовому проекту, включает в себя 3 этажа общей площадью 7570,1 м²., площадь участка – 24527 м², зеленая зона-8727м².

На территории имеются:

- площадка для проведения мероприятий - 1050,0м²;
- футбольное поле - 924,0м²;
- универсальная спортивная площадка - 540,0м²;
- беговая дорожка - 1512,0м²;
- площадка для прыжков в длину - 20,0 м²;
- площадка для общефизической подготовки и физкультурно-оздоровительных занятий - 522,0м².

Проектная мощность школы - 900 человек.

В школе оборудованы и функционируют:

- 46 классных комнат, из них специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, медицинский кабинет,
- актовый зал на 180 посадочных мест,
- 3 спортивных зала,
- 2 гардероба,
- кабинет психолога,
- конференцзал,
- 2 компьютерных класса, оснащенных моноблоками и ноутбуками,
- столовая на 180 посадочных мест,
- кабинет директора,
- 4 кабинета заместителей директора,
- учительская.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- моноблоки -39 шт.,
- ноутбуки- 99 шт.,
- интерактивные доски - 45 шт.,
- телевизор ЖК-1 шт.,
- МФУ-43 шт.,
- Принтеры - 5 шт.

Все рабочие места учителей подключены к интернету (скорость до 100 МБ).

Разработаны и строго выполняются противопожарные и

антитеррористические мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, тревожная кнопка, наличие внутренних и внешних видеокамер (RVA, программное обеспечение «Рубеж») - 19 наружных, 32 внутренних камеры «HIWATCH» с записью на жесткий диск, срок хранения информации- 30 дней, наличие поста охраны - ООО «Охранная организация «АН -Секьюрити Директ».)

Территория общеобразовательного учреждения ограждена забором протяженностью 634 м, имеется освещение по периметру со светодиодными лампами (9 ламп, 30 прожекторов, в исправном состоянии).

Подъезд к образовательному учреждению оборудован всеми необходимыми знаками дорожного движения, пешеходными переходами.

Хозяйственная площадка (мусоросборники) находится на расстоянии более 20 м от здания школы, имеет асфальтное покрытие.

Вход в здание школы оборудован пандусом, 1 этаж доступен для лиц с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

В целом территория и здание школы соответствует требованиям СанПИН. Однако, из специализированных кабинетов на данном этапе оснащен в соответствии с нормативными требованиями только кабинет биологии. В школе отсутствует звуковая и видеоаппаратура в актовом зале. В недостаточной степени оборудованы школьные коридоры и рекреации.

В школе имеется медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

Материально-технические условия не в полном объеме соответствуют стандарту оснащения медицинского кабинета для организации медицинской помощи несовершеннолетним в школе.

Наличие медицинского кабинета позволяет проводить профилактические осмотры для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в МБОУ «СШ № 27» обеспечивается медицинским персоналом, в том числе с привлечением учреждения здравоохранения, для работы которого школа обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников. В рамках оздоровительных мероприятий проводится диспансеризация обучающихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. По итогам анализа, педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся доводятся назначения и рекомендации врача после

медосмотров.

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидеми-ческого режимов.

Случаи травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2023 году отсутствуют. Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры.

В ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» полностью оборудован пищеблок доготовочного типа и столовая на 180 посадочных мест. Горячее питание организовано для обучающихся 1 – 4-х классов и обучающихся отдельных льготных категорий за бюджетные средства. В наличии имеется вся необходимая документация по организации питания, проводились комплексные проверки надзорных органов, по результатам которых большая часть предписаний устранена. Систематически проводится контроль питания бракеражной комиссией, мероприятия родительского контроля за качеством питания, контроль наличия сертификатов, подтверждающих качество продуктов.

В 2024 году организовано горячее питание за родительские средства для всех желающих обучающихся, сотрудников школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений

обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Таблица 1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по школе	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2023	99,2	38,5	61,5	34,6	64,6
2024	99,8	57,4	66,2	48	79,6

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний в школе растет.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2024 года.

Результаты исследования (удовлетворены / не удовлетворены) представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 73% / 27 %.
- Условия и оснащенность ОО – 68% / 32%.
- Психологический комфорт в ОО – 84% / 16%.
- Деятельность администрации – 82% / 18 %.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в ГБОУ «СШ № 27 г. о. Мариуполь» требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Таким образом, можно считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих

образовательную деятельность по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительными. Система ВСОКО ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» соответствует нормативным требованиям Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательного учреждения

Основные задачи работы учреждения в 2025 году:

➤ *По направлению обеспечения выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг:*

- внедрение образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивающих формирование компетентностей обучающихся на уровне функциональной грамотности, в том числе «гибких компетентностей»;
- создание широкой системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы в Образовательном учреждении;
- внедрение инновационных, в том числе психолого-педагогических технологий, в образовательный процесс в школе;
- проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала г. Мариуполя;
- оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;
- развитие внешних связей школы.

➤ *По направлению удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании:*

- создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала г. Мариуполя;
- создание условий для реализации индивидуальных моделей образования обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, детей с разным уровнем образовательных потребностей.

11. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- ✓ уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- ✓ уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- ✓ уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- ✓ распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	62	34	6	22	30	27	1	2	0
2024	77	31	10	36	21	19	0	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе повысился уровень прохождения индивидуального отбора для зачисления в 10 профильные классы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокий.

Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек из 729/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	607 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	154 человека/ 21%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/ 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	135 человек/ 17 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	293 человека/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,62 кв.м

Заключение

ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципе открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Согласно анкетированию, родители и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором размещается на официальном сайте школы.

Администрация ГБОУ «СШ № 27 г.о. Мариуполь» на 2025 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма

